

經國管理暨健康學院

進修部二技護理系

(合聘護理臨床教師版)

108 學年度

進修部護理學實習一、二
實習計畫書-社區衛生(醫院)

目錄

壹、實習規劃.....	3
貳、實習目標.....	4
參、實習方式.....	4
肆、實習申請流程.....	5
伍、實習進度及活動.....	6
陸、實習作業及成績評量.....	6
柒、護理臨床教師聘任及相關規定.....	6
捌、學校教師職責.....	7
玖、學生實習注意事項.....	8
實習請假辦法一覽表.....	12
附件 1 申請「原機構實習模式-臨床工作經驗未滿一年」實習計畫書格式.....	13
附件 2 學生原機構實習申請表(學校).....	14
附件 3 學生原機構實習申請表(醫院).....	15
附件 4 護理臨床教師指導同意書.....	16
附件 5 體檢報告同意書.....	17
附件 6 學生委託學校媒合機構實習申請表.....	18
附件 7 學生自行委託機構實習申請表.....	19
附件 8 之 1：學生校外實習成就抵免辦法.....	20
附件 8 之 2：「成就抵免申請表」.....	21
附件 9：學生校外實習時數確認表.....	22
附件 10「護理實務討論」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）.....	23
附件 11「實習檢討會」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）.....	24
附件 12 護理系(科)學生校外實習成績預警流程.....	25
附件 13 護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單.....	26
附件 14 護理學實習一、二(preceptor 制) 學生實習排班表.....	27
附件 15 學生實習尖銳物品扎傷或接觸血液、體液之處理流程：.....	28
附件 16 學生校外實習特殊事件報告單.....	29
附件 17 學生校外實習住宿同意書.....	30
附件 18 學生校外實習請假單.....	31
附件 19 暫停/放棄實習申請流程表.....	32
附件 20 學生自願暫停/放棄實習切結書.....	33

經國管理暨健康學院護理系 二技護理學實習
社區衛生護理學實習計畫書(醫院)

一、實習對象.....	34
二、實習場所.....	34
三、實習時間.....	34
四、實習方式.....	34
五、實習目標.....	34
六、實習內容.....	34
七、實習進度.....	34
八、教學活動.....	35
九、學生作業.....	35
十、成績考核內容：.....	35
【附件一-1】社區衛生(醫院)護理學實習成績總表(學校指導老師專用).....	37
【附件一-2】社區衛生(醫院)護理學實習成績總表(合聘護理臨床教師專用).....	38
【附件二】二技社區衛生護理學實務成績考核表.....	39
【附件三】主護個案評估暨家庭評估.....	40
【附件四】文獻查證評分表.....	44
【附件五】個案報告評分表.....	45

經國管理暨健康學院進修部二技護理系

(合聘護理臨床教師實習方式)

108 學年度護理學實習(一)、(二)實習規劃

2015.12.09 制訂
2016.04.15、2016.09.30
2017.03.24、2017.09.13
2018.03.05、2018.11.14
2019.05.01 修訂

壹、實習規劃

本實習規劃為符合職場回流教育的屬性，提昇護理系學生職場的知識技能，特擬定此計畫之內容。統合二技課程相關知識訂定，以達到護理系學生培育目標。期使學生能整合基礎醫學及護理專業知識，運用護理過程之整體概念，以提供個案健康照護，期能成為病患及家屬所信任且敬業樂群之護理實用人才。

一、對象：進修部二技三、四年級學生，符合以下任一項條件者

(一)具護理臨床工作經驗一年以上者，並具護士或護理師證書。

(二)具教學醫院護理臨床工作經驗未達一年者，需具護士或護理師證書，並通過學校實習申請(附件1)。

二、學分：護理學實習(一)、(二)各3學分(6學時)，共計6學分(12學時)。

三、天數：護理學實習(一)、(二)各12天，各96小時。

四、實習日期：

(一) 非學分班：

1. 同機構實習

1-1 護理學實習(一)：108年07月01日至108年08月15日。

1-2 護理學實習(二)：108年08月16日至108年12月31日。

2. 委託學校媒合機構

2-1 護理學實習(一)、(二)：108年07月01日至108年09月30日。

3. 自行委託機構實習

3-1 護理學實習(一)、(二)：108年07月01日至108年09月30日。

(二) 學分班：

1. 護理學實習(一)：109年01月01日至109年03月15日。

2. 護理學實習(二)：109年03月16日至109年05月31日。

五、實習場所：依學生選填志願及實習合作醫院提供之名額安排。

貳、實習目標

- 一、認識臨床單位人、事、物管理的基本運作。
- 二、熟悉護理人員之角色功能與職責。
- 三、統合應用相關學理及護理專業知識，提供個案身、心、靈、社會的健康照護。
- 四、能視個案健康問題及需要，主動與醫療團隊成員協調溝通，並參與處理。
- 五、學習獨立思考以增進臨床應變能力。
- 六、分析臨床上倫理的相關議題。
- 七、關心護理專業現況及其發展趨勢。

參、實習方式

一、實習科別：

- (一) 可為內科、外科(不得申請麻醉科、恢復室)、婦產科、兒科(不得申請嬰兒室)、精神科及社區衛生護理學。
- (二) 二次實習可為同一科別或同一個病房。
- (三) 實習單位為急、重症單位者，須有急、重症單位工作經驗或參加過急、重症加護訓練或修過急、重症護理學。
- (四) 社區衛生護理學實習地點可為衛生所或醫院之社區護理組。
- (五) 不可於原上班病房實習。

二、原機構實習：(附件 3、4、5)

- (一) 學生現職之機構須符合衛生福利部評鑑合格之教學醫院或有簽定實習合約之護理相關單位。
- (二) 學生於現任職機構以「調單位」方式進行，實習學生必須自行向現職機構之護理部申請或由實習組協助向實習醫院申請。

三、自行委託機構實習：學生具臨床工作經驗一年以上者，並具護士或護理師證書，但現職之機構未能符合衛生福利部評鑑合格之教學醫院者，實習學生必須自行向實習機構護理部提出申請(附件 4、7)。

四、委託學校媒合實習機構：填寫附件 6。

五、成就抵免申請：申請流程詳見校外實習成就抵免辦法(P18)，符合抵免資

格之專業作品可抵免護理學實習一梯次，每人限抵免實習一梯次(附件 8)，由系課程會議審查，並於系網公告其結果。

六、為維護持續照護品質，每週均須排班，但每週排班 2~5 天，最多以不超過 6 天(含)為原則。

七、自行委託機構實習及委託學校媒合實習機構的實習學生均須排白班實習；原機構實習的學生以白班為原則，可依單位情形安排小夜班或大夜班(為確保學生交通往返之安全，時間可依各醫院狀況彈性調整)，非白班班別以不超過總實習天數的 1/3 為原則。

八、實習學生班別與護理臨床教師(preceptor)的上班班別相同為原則(必要時可委託職務代理人)，以方便指導老師每天觀察實習學生至少 4 小時以上，確保實務成績評量的客觀性。

九、每梯次實習天數計 12 天(96 小時)的實習活動，期間如遇不可抗拒之天災(如颱風、地震等)，當日已安排實習者不須另行補班。

(一)專業報告由護理臨床教師指導時，實習天數 10 天(80 小時)，另安排 2 天與護理臨床教師討論專案報告撰寫事宜。

(二)專業報告由學校教師指導時，實習天數 10 天(80 小時)，另安排 2 天與學校教師討論專業報告撰寫事宜。

肆、實習申請流程

一、公告原機構及委託機構實習辦法及申請時程(三年級下學期及四年級上學期，開學一個月內完成申請及表格填寫完成手續，逾期不受理)。

二、調查全班申請原機構及委託機構實習意願的人數及機構名稱，學生先評估原機構及委託機構實習的可能性(主管單位的意願與該院護理臨床教師資格)，做為實習行政教師規劃行實習業務的參考。如可行即完成原機構及委託機構實習申請表並檢附證明文件(原機構-附件 3、4、5；自行委託機構-附件 4、7；委託學校媒合-附件 6)，提原機構及委託機構護理主管核章，其中體檢報告同意書(附件 5)，依個別情況填寫(非原機構實習學生不可使用)。

三、原機構及委託機構實習申請表，依規定備相關文件送交至系上審查小組進

行審核後公告結果。

四、實習組將通過案件，發函至學生的任職機構或委託機構並簽署實習合約。

五、安排學生原機構及委託機構實習。

伍、實習進度及活動：詳見各科護理學實習計畫

陸、實習作業及成績評量：詳見各科護理學實習計畫

柒、護理臨床教師聘任及相關規定

一、護理臨床教師(preceptor) 師資需符合以下學經歷之一：

- (一) 具護理碩士學歷及教學醫院 1 年以上的臨床經驗
- (二) 具護理學士學歷及教學醫院 3 年以上的臨床經驗
- (三) 具護理 N3 以上資格者
- (四) 具實習機構訓練臨床教師(preceptor)資格者

二、護理臨床教師角色功能

(一)護理臨床教師可同時指導「專業臨床實務」及「專業報告」，或只指導「專業臨床實務」，「專業報告」由系教師批改。

(二)專業臨床實務指導者：

1. 學生學習之安排與輔導，若有特殊狀況請隨時與輔導教師聯繫。
2. 指導者須與實習學生同一班別，若有不同班別時須安排代理人。
3. 負責實習環境介紹、臨床教學活動及學習進度之安排。
4. 負責臨床實務成績評量、考試和每天至少半小時的臨床討論。
5. 每天至少觀察實習學生執行專業實務活動 4 個小時以上。
6. 負責實習學生實習心得之批閱，並與學生討論實習目標、學習狀況等(附件 9)。
7. 協助學生實習期間之輔導，內容如學生適應狀況、臨床與實習目標進度配合情形、臨床實習異常狀況等。

(三)專業報告指導者：

1. 與臨床實務指導老師充分合作協助學生完成相關的專業報告。
2. 負責實習學生專業報告撰寫進度之安排。

3. 定期追蹤實習學生專業報告之撰寫進度及面談討論(每梯次討論四次，每次進行4小時的討論，列入實習時數計算)，提供專業報告撰寫之諮詢與進度追蹤。
4. 指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫及相關作業的指導工作、批閱及成績評量。

(四)請於實習結束後，將校外實習時數確認表(附件9)、護理實務討論會議紀錄(1份，附件10)、實習檢討會會議紀錄(1份，附件11)以及實習階段性心得單、實習總心得單、學生成績總表、實務成績考核表、專業報告評分表、專業報告(詳見各科護理學實習計畫)，寄回學校實習組。

三、護理臨床教師與學生人數比：1：1～1：3

四、護理臨床教師實習指導費用

- (一) 每小時鐘點費係比照教育部之職等不同給付：教授 795 元；副教授 685 元；助理教授 630 元(醫院護理部主任或督導者)；講師 575 元(護理長或具有碩士畢業之護理師)；大學畢業之護理師或大學畢業之護士 410 元。
- (二) 本系合聘教師之實習指導費用依據護理臨床教師任職機構之相關規定給付方式計算，若由護理臨床教師個人簽收，實際所得款項為扣除 5%稅款的金額，並提供第一銀行或郵局帳號，若無時，則以支票方式。
- (三) 實習指導鐘點計算如下：
 1. $[(\text{每小時鐘點費} \times 8 \text{ 小時} \div 2.5) \times 12 \text{ 天} \div 7 \text{ 人}] \times \text{實際學生人數} = \text{實習指導總費用}$ 。
 2. 「專業臨床實務」指導費用佔實習指導總費用之 3/4。
 3. 「專業報告」指導費用佔實習指導總費用之 1/4。
- (四) 擔任此職務之護理臨床教師，將由本校護理系核發護理臨床指導教師聘用證明一只。

捌、學校教師職責

一、學生實習安排及實習聯繫:由實習組教師責學生實習之安排，及各醫院實習窗口之聯繫。

二、實習計畫說明：

(一)原則上由各科護理學教學小組教師負責對各實習醫院(護理部、實習單位護理長及護理臨床教師)說明該科護理學實習計畫及內容。

(二)負擔較輕之各科護理學教學小組教師須支援負擔較重的教師。

三、專業報告批改：

(一)各科護理學教學小組教師，負責指導未由實習醫院批改作業(專業報告)的學生之作業(專業報告)。

(二)負責指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫、批閱及成績評量，需安排兩次與學生討論專業報告撰寫事宜。

四、學生輔導

(一)由學校班導師負責學生實習期間之輔導事宜。

(二)學生於臨床實習期間如有學生有學習困難或適應障礙等問題時，請護理臨床教師加強個別教學及輔導，必要時啟動輔導機制、聯繫本系實習組，並填寫實習輔導紀錄單(附件 12、13)。

玖、學生實習注意事項

一、實習前：

(一)服裝儀容請依照學校各學制或醫院之規定穿著，請維持服裝、白色護士鞋的清潔。

(二)識別證由系辦統一製作，或依醫院或實習單位規定，另申請佩戴實習證。

(三)體檢規定：

1. 配合各醫院實習合約之要求，配合實習行政業務應於實習前檢附相關身體檢查項目(包括胸部 X 光、B 型肝炎抗原、B 型肝炎抗體、B 型肝炎核心抗體、C 型肝炎抗體及梅毒、MMR 疫苗注射資料等)之結果報告，提供醫院參考。

2. B 型肝炎檢查結果，若無抗體者須於**收件日**前完成第一劑疫苗注射，並繳交注射卡(證明)方能安排實習。

(四)學生實習間校方均已協助投保傷害保險，實習前務必了解自己權益，保險證

請自行妥善保管。

(五)實習前應自行與護理臨床教師聯繫。

(六)學生校外實習是學習過程，醫院提供護理科系學生學習機會，學生是無法替代醫院工作，醫院護理工作不會因學生實習而減少護理人員，病人仍是由醫院的護理人員負責照護，故學生校外實習依國內慣例均無薪資之現況。

二、實習中

(一)實習班表(附件 14)於確定後，須繳交給實習組一份存查。

(二)應主動和班導師保持密切聯繫。

(三)實習期間須請假者，除依實習請假規則規定外，須主動同時向護理臨床教師和學校實習組聯繫。

(四)實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或學校教師批閱。

(五)實習期間請尊重並勿違反所屬實習單位之相關規定。

(六)勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。

(七)醫院夜班上下班須注意自身安全。

(八)實習期間罹患水痘或法定傳染病者，必要時暫停實習以隔離之。

(九)執行注射後勿套回針頭，若有針扎或任何錯誤，均應立即報告指導老師或護理長(附件 15)。

(十)意外事件之處理

1. 實習中若被尖銳物品（針頭）扎傷，請立刻告知護理臨床教師或護理長），依各醫院之處理流程提供實習生第一線之安全處置，並依本系「學生校外實習特殊事件報告單」進行特殊事件之記錄與通報(附件 16)。

2. 護理個案時發生意外事件（如：針扎傷、給錯藥、化學藥物外滲、化學藥物濺灑、損毀藥物/設備/用物、病人意外傷害等），即刻通知護理臨床教師或護理長；且依實習場所規定處理與記錄，並填寫意外事件報告單。

(十一)申請住宿請於開放申請期間完成，不得臨時增加住宿申請或取消申請；申請者須填寫學生校外實習住宿同意書(附件 17)，配合各醫院住宿規定，違者立即予取消住宿資格，並負賠償責任。

(十二)若有任何意外事件，如交通事故等，應儘快洽詢本校 24 小時教官專線

(02-24374315)、實習指導老師或實習單位負責人(護理長)連絡。

(十三)其餘規定均依護理系實習相關規定辦理。

三、實習請假辦法：依護理科(系)學生校外實習請假辦法如下(107.01.13修訂)，學生因事不能到實習場所實習，應事先辦理請假手續(附件18)。

(一)病假：

1. 實習學生如因病不能上班，必須在上班前由本人或家長口頭報告護理臨床教師及實習單位護理長，再辦理請假手續(學生須於次日或返回實習單位時補辦請假手續，並檢附公私立綜合醫院、私人診所之就醫證明或繳費證明以為佐證)。

2. 一小時扣實習總分 0.5 分。

3. A、B 型流行性感冒經醫師診斷需要在家隔離時，應檢附公私立綜合醫院、私人診所之診斷書，比照病假扣分標準。

(二)事假：

1. 非必要之理由不得請事假。

2. 除臨時發生緊急事故外，事假須於三天前辦理，並檢附家長證明交護理臨床教師核准後，辦理請假手續，經核准後方可離開實習場所。

3. 一小時扣實習總分 1 分。

(三)喪假：(最多請假日數)

1. 一等親：7 日、二等親：5 日、三等親：3 日、四等親(含)以上：1 日。

2. 非屬上列親等，經相關舉證且導師認可者，得酌予給喪假 1 至 3 日。

3. 非上述(1)(2)者以事假計。

4. 喪假一天扣實習總分 1 分。

(四)公假：

1. 出任學校指派活動/公函(法院通知)，公假須於五天申請，事後補證明以事假計，每梯次最多公假一天(不扣分)，超過天數以事假扣分。

2. 實習上班途中發生車禍至警局備案，納入公假，需檢附警局備案證明，最多以 1 天計(不扣分)。

(五)婚假：給假 3 日(不含例假日)，實習扣分比照事假。

(六)產檢假：分娩前，得請產前假 8 日。實習扣分比照病假，每次需檢附產檢證明。

(七)生理假：比照病假，惟請假 1 日不需檢附就醫證明。

(八)遲到

1. 提供大眾交通工具誤點/誤點證明、事故證明、廣播、電視等新聞媒體。
2. 有證明者不扣分。
3. 無證明扣分為方式為:遲到三十分鐘內扣實習總分 0.5 分、遲到一小時扣實習總分 1 分、遲到一小時以上每小時扣實習總分 3 分。
4. 上班前若無主動連絡老師以曠實習論。

(九)曠實習：

1. 沒有音訊，未於當天實習前聯絡上實習指導老師或實習單位。
2. 凡未依照前條規定請假而擅離實習場所者，一律以曠實習論處。
3. 曠實習每 1 小時扣各該科實習總分 3 分。

(十)停實習：

1. 學生因故須停實習，務必告知該護理臨床教師及實習組。
2. 在三日內(不含國定例假日)親自或委託他人至實習組處辦理完成相關手續(附件 19、20)，逾時一律不予處理。

(十一)累計請假達各該科實習時數 1/5 者(24 小時)，該科不予計算成績，應重行實習。

實習請假辦法一覽表

類別	情況/證明文件	請假規定	備註
病假	抱病到單位休息並由家長帶回/公私立綜合醫院、私人診所之就醫證明或繳費證明	上班前報備	1. 上班前若無主動連絡老師以曠實習論 2. 一小時扣 0.5 分 3. 隔離假依病假扣分標準
事假	家長證明	三日前申請	一小時扣 1 分
婚假	家長證明、婚帖	三日前申請	一小時扣 1 分
產檢假	產檢證明	三日前申請	扣分比照病假
生理假 1 日	不需證明文件	上班前報備	扣分比照病假
公假	出任學校指派之活動 / 公函(法院通知)/ 實習 上班途中發生車禍至警局備案(警局備案證明)	五日前申請	1. 事後補證明以事假計 2. 每梯次最多公假一天(不扣分), 超過天數以事假扣分
喪假	一等親、二等親、三等親、四等親	事件發生時報備, 三日內補辦	1. 最多請假日數: 一等親(7 日); 二等親(5 日); 三等親(3 日); 四等親(1 日)。 2. 非屬上列親等, 經相關舉證且導師認可者, 得酌予給喪假 1 至 3 日。 3. 一天扣 1 分。 4. 非上述 1. 2. 者以事假計。
遲到	大眾交通工具誤點 / 誤點證明、事故證明、廣播、電視等新聞媒體		1. 有證明不扣分 2. 無證明扣分如下: (1) 遲到三十分鐘內扣 0.5 分 (2) 遲到一小時扣 1 分 (3) 遲到一小時以上每小時扣 3 分 註: 上班前若無主動連絡老師以曠實習論
曠實習	沒有音訊(未於當天實習前聯絡上老師或實習單位)		一小時扣 3 分

附件 1

經國管理暨健康學院 二技護理系 _____ 科護理學實習

申請「原機構實習模式-臨床工作經驗未滿一年」實習計畫書格式

@不足之處，請申請學生與臨床實習指者討論後，將擬增加之內容撰稿於本表單之後方

學制： <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部	學生姓名： 班級： 學號：	學生連絡電話：	學生護理工作單位/年資：
實習課程名稱：_____科護理學實習			學分數：3
實習機構：		申請之實習單位：	
護理臨床教師姓名：		護理臨床教師職稱：	
護理臨床教師服務年資：		護理臨床教師服務該單位工作年資：	
<input checked="" type="checkbox"/> 實習計畫書已與臨床指導者討論			
實習日期或期間：			
申請原機構實習之理由			
原機構實習之個人具體進階學習成果(呈現內容至少須包含知識、技能、專業報告撰寫、護理角色反思等四個部份)		知識： 技能： 專業報告撰寫： 護理角色反思：	
實習日程及學習活動內容(需契合具體進階學習成果)			
實習評量 需至少包含臨床實務表現(60%)、專業報告撰寫(40%)		1. _____科臨床實務表現(以護理系制訂內容評量) 2. 具象的進階學習成果:計畫書中需初略規劃擬呈現的進階學習成果 3. 專業報告撰寫(搭配申請者之進階需求) 4. 實習心得(依實習單位或臨床指導者要求而異)	

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生原機構實習申請表(學校)

申請日期： 年 月 日

班級：		學號：		姓名：	
緊急聯絡電話或手機：		e-mail			
現在工作 (學生填寫)					
機構名稱 (完整機構名)	醫院等級(勾選)	就職單位/ 就職科別 / 職稱		到職日/年資	
	<input type="checkbox"/> 醫學中心 <input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 其他				
實習活動資料 (學生填寫)					
護理學實習(一)					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬原機構實習的單位名稱及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面 (學生填寫)					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
護理學實習(二)					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬原機構實習的單位名稱及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面 (學生填寫)					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
檢附資料 (學生勾選, 並依順序排列):					
<input type="checkbox"/> 原機構實習申請表 <input type="checkbox"/> 護理臨床教師的同意書 <input type="checkbox"/> 體檢報告同意書 (視情況繳交) <input type="checkbox"/> 成就抵免申請 (視情況繳交) <input type="checkbox"/> 護理臨床教師資格證明【 <input type="radio"/> 學歷證明 <input type="radio"/> 存摺影本 (視情況繳交)】					
實習組老師：					
專業課程召集人簽名：					
結果： <input type="checkbox"/> 申請通過 <input type="checkbox"/> 未通過申請，理由說明					
護理系主任簽章：					

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生原機構實習申請表(醫院)

一、基本資料

姓名	學號	原工作機構/單位/電話

二、申請實習單位及指導者

實習(一)單位及指導者		繳交實習指導者同意書	實習(二)單位及指導者		繳交實習指導者同意書
單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
姓名			姓名		
職稱			職稱		
電話			電話		
e-mail			e-mail		

三、護理部建議

茲同意_____ (護理臨床教師姓名)擔任_____ (實習學生姓名)之實習指導者。

實習費用：

指導費給付方式：(請勾選，或填答其他意見)

開立機構名稱支票，發函匯寄本院 開立機構名稱支票，發函匯寄護理部

開立實習指導老師具名支票

機構全銜：_____ (開立支票使用)

其他 (請說明_____)

場地費給付方式：

每一人次、每梯次酌收_____元。

護理部主任簽章：_____ 護理部督導簽章：_____

◎ 勾選後請將此張申請單寄回或傳真回本校護理系(傳真號碼：02-24375598 護理系辦收)，以方便實習組歸檔作業。如有其他問題，請電洽護理系辦公室 電話：02-24372093 分機 221 或 223
申請學生姓名：_____ 職稱：_____ 聯絡電話/手機：_____

經國管理暨健康學院護理系

護理臨床教師指導同意書

一、本人同意擔任_____（學生姓名）於_____（機構名稱）進行護理學實習一護理學實習二_____護理實習〈寫上科別名稱〉，

並願意擔任「專業臨床實務」、「專業報告撰寫」的指導老師。

註：若護理學實習一及護理學實習二為不同科別或病房時，護理臨床教師指導同意書須分別填寫。

寫。

二、本人同意提供相關證明文件（請勾選至少一個合適項目）

- 1. 大學護理系畢業，具教學醫院達3年以上資格者。
- 2. 護理碩士畢業，教學醫院達1年以上資格者。
- 3. 具備護理人員臨床專業能力進階N3以上資格者。
- 4. 具備實習機構訓練臨床教師(preceptor)資格者。

三、本人同意實習護生之指導工作包括「專業臨床實務」或「專業報告撰寫」部分，工作內容如實習計畫之說明。

四、本人同意「專業臨床實務」、「專業報告撰寫」之指導費用每位學生之實習指導總費用為：

【(每小時鐘點費×8小時÷2.5)×實際天數÷7人】中各佔實習指導總費用之3/4及1/4。

五、本人同意學校係依據教育部之職等不同給付每個小時鐘點費：教授 795 元；副教授 685 元；助理教授 630 元(醫院護理部主任或督導者)；講師 575 元(護理長或具有碩士之護理師)；助教(護理師或大學畢業之護士) 410 元。

六、本人同意實習指導費用給付方式依據本人任職機構之相關規定進行，也同意實習指導費若由本人個人簽收，需扣除 5% 的稅款，並提供**第一銀行或郵局帳號，若無時，則以支票方式支付。**

七、本人願意盡最大努力來協助該名學生兼顧實習課程及護理品質的完善，提升其照護品質，達到實習的目標。

八、本人同意擔任此一職務後，學校將核發『護理臨床教師指導證明』一張，作為個人資歷證明。

九、本人連絡電話：_____，或 email _____

以方便貴校造冊聯繫。

護理臨床教師簽名：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生 體檢報告同意書

茲同意_____（學生姓名）以本院 年 月 日作的全院員工
健康檢查報告，作為 年 月 日至 年 月 日期間於本院進
行原機構實習之護生體檢報告資料

同意人：職稱/姓名

機構名稱：

備註：本同意書同意學生不需另做體檢（及不需另交體檢報告），同意人職稱需為護理部督導以上層級。

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生委託學校媒合機構實習申請表

申請日期： 年 月 日

班級：		學號：		姓名：	
緊急聯絡電話或手機：		e-mail			
現在工作（學生填寫）					
機構名稱（完整機構名）	醫院等級(勾選)	就職單位/ 就職科別 / 職稱		到職日/年資	
	<input type="checkbox"/> 醫學中心 <input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 其他				
實習活動資料（學生填寫）					
護理學實習(一)					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬申請實習機構醫院及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面（學生已找到者填寫，若未找到者不用填）					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
護理學實習(二)					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬申請實習機構醫院及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面（學生填寫）					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
檢附資料（學生勾選，並依順序排列）：					
<input type="checkbox"/> 原機構實習申請表 <input type="checkbox"/> 護理臨床教師的同意書 <input type="checkbox"/> 體檢報告同意書（視情況繳交） <input type="checkbox"/> 成就抵免申請（視情況繳交） <input type="checkbox"/> 護理臨床教師資格證明【 <input type="radio"/> 學歷證明 <input type="radio"/> 存摺影本（視情況繳交）】					
實習組老師：					
專業課程召集人簽名：					
結果： <input type="checkbox"/> 申請通過 <input type="checkbox"/> 未通過申請，理由說明					
護理系主任簽章：					

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生自行委託機構實習申請表

一、基本資料

姓名	學號	原工作機構/單位/電話

二、擬申請實習單位及指導者

實習(一)單位及指導者		繳交實習指導者同意書	實習(二)單位及指導者		繳交實習指導者同意書
單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
姓名			姓名		
職稱			職稱		
電話			電話		
e-mail			e-mail		

三、護理部建議

茲同意 _____ (護理臨床教師姓名) 擔任 _____ (實習學生姓名) 之實習指導者。

(一) 實習費用：
指導費給付方式：(請勾選，或填答其他意見)

開立機構名稱支票，發函匯寄 本院 開立機構名稱支票，發函匯寄 護理部

開立實習指導老師具名支票

機構全銜：_____ (開立支票使用)

其他 (請說明 _____)

(二) 場地費給付方式：
每一人次、每梯次酌收 _____ 元。

護理部主任簽章：_____ 護理部督導簽章：_____

◎ 勾選後請將此張申請單寄回或傳真回本校護理系(傳真號碼：02-24375598 護理系辦收)，以方便實習組歸檔作業。如有其他問題，請電洽護理系辦公室 電話：02-24372093 分機 221 或 223

護理部實習業務負責人：_____ 職稱：_____ 聯絡電話/手機：_____

附件 8 之 1：

經國管理暨健康學院護理科(系)學生校外實習成就抵免辦法

104.12.09、105.09.30

107.10.12、107.11.14

修訂

一、本校護理系制定成就抵免辦法以肯定學生於護理專業的成就表現。

二、成就抵免之資格：

護理實務工作年資兩年以上，擁有兩年內以第一作者身分發表於有審稿制度的刊物中的案例分析、個案報告、綜論、專案報告、研究論著等作品；或經護理學會審查通過之個案報告或專案報告者，或經台灣專科護理師學會通過之 NP II、NP III、NP IV 及 NPV 者，均可申請實習天數之成就抵免。

三、可抵免的實習課程：

符合抵免資格之專業作品可抵免護理學實習一梯次(每人限抵免實習一梯次)，該作品可作為該科目實習部分成績評量之依據(以85分計)，作品不可重複使用。

四、申請抵免流程：

(一)申請時間:每學期一次，於每年第一學期 10 月 15 日及第二學期 3 月 15 日前提出申請，逾時不予受理。

(二)填妥成就抵免申請表(如附件一)，將隨件申請的作品及申請表繳交護理系實習組，再提送系課程會議審議並陳系主任核定。

(三)繳交的作品必須是「原件作品、著作的抽印本或著作刊登證明單或學會審查通過的證明」正本及影本。

(四)通過審查資格者除抵免臨床實習天數之外，並給予該科部分實習項目的成績。

五、本辦法經護理系系務會議通過，自發布日施行，修正時亦同。

經國管理暨健康學院學生校外實習時數確認表

部別：日間部 進修部 進院 進專

系科： 護理系 課程名稱：基本護理學實習

實習單位全銜：

*實習場所國別/地區：中華民國

班級	學號	姓名	性別 (請輸入數字1)		學分數 (請填學分數)		實習期間 (年月日~年月日)	106/8/1~107/7/31 之實習時數 (只填寫此段期間的實習時數)	實習場所(填寫號碼) 1. 政府機構 2. 企業機構 3. 其它機構 4. 學校附屬機構實習	佐證資料 (填寫號碼) 1. 有合約 2. 有公函 3. 其他 4. 無
			男	女	必修	選修				
					2		~			
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
合計人數：			0	0	0		合計時數：	0		

製表人： 系科主任：

實習單位用印：

填表說明：

- 一、相同機構不同學制或不同年級的學生群，請寫在不同時數確認表中，每份表單均須檢附實習機構合約書或公函(均須有實習機構用印)當成佐證資料。
- 二、簽訂實習合約須正式簽約(有法律效力之契約)，合約內需載明參與實習之人員名單、就讀學制、所系科別、課程名稱、實習時數及實習期間等資料。
- 三、學生修讀實習課程，分別安排至不同國家進行實習，請擇一填報該生主要實習國家。
- 四、實習場所請輸入國別/地區，如如:中華民國、大陸、香港、澳門、日本、澳大利亞、馬來西亞…。

經國管理暨健康學院進修部二技護理系

「實習檢討會」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）

日期：	起迄時間：
主席：	紀錄：
出席人員：	
一、實習分享	
二、討論及結果	
指導老師簽名：	護理長簽名：(同一人且請簽名)
學校課程小組簽名：	

註：每一梯次的實習結束後開會完成紀錄，每梯次一次

經國管理暨健康學院

護理系(科)學生校外實習成績預警流程

預警時程	負責人	繳交資料	處理行動
	實習 指導老師	備妥「學生校外實習輔導紀錄單」，內容需含： 1. 學生出缺席狀況。 2. 學生臨床表現評量，含具體事例說明。 3. 學生作業，考試成績。	* 轉知並繳交資料給實習組 * 轉知學生成績不理想 * 轉知導師 * 轉知教學小組
第二週 週五 (或必要時)	實習組老師 導師 教學小組	訪談紀錄	導師： 1. 了解學生學習狀況。 2. 聯絡家長溝通學生學習狀況。 3. 撰寫訪談紀錄，轉知教學小組。 教學小組： 1. 了解老師教學及學生實習狀況。 2. 連絡實習單位，了解學生實習狀況。 3. 視需要召開教學小組會議，擬定輔導方案，轉知實習指導老師及實習組。
第三週 週四前	實習組 職員		1. 匯集導師及教學小組訪談資料並存參乙份。 2. 轉知實習組老師。
第三週 週四前	實習 指導老師		1. 匯集所有書面資料。 2. 追蹤輔導情形。
第三週 週四至 第四週 週五前	實習 指導老師		依照匯集方案進行輔導。 1. 請老師務必在實習結束前讓學生知道及格與否，並於「會談紀錄」中簽名。 2. 必要時，該生最後實習總成績送由校內外教學小組共同審核評定給予。

學制	<input type="checkbox"/> 日間部五專 <input type="checkbox"/> 日間部四技 <input type="checkbox"/> 日間部二技 <input type="checkbox"/> 進修部二技
學習機構與單位	機構： _____ 單位： _____
實習期間/科別	年 月 日 至 年 月 日 科別： _____
實習學生/學號	_____
發生時間	年 月 日
輔導事由	<input type="checkbox"/> 適應障礙 <input type="checkbox"/> 情緒失調 <input type="checkbox"/> 學習困難 <input type="checkbox"/> 成就動機低落 <input type="checkbox"/> 身體不適 <input type="checkbox"/> 給藥異常 <input type="checkbox"/> 其他 _____
輔導教師簽名	_____
事由敘述：請說明敘述事由日期、時間、具體事證	
處理(輔導過程)及結果	
通報過程	<input type="checkbox"/> 護理長 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 教學小組 <input type="checkbox"/> 實習組 <input type="checkbox"/> 系主任 <input type="checkbox"/> 其他 _____
紀錄教師簽名：	
班導師：	
教學小組：	
實習組：	
系主任：	

經國管理暨健康學院護理系進修部二技
護理學實習一、二(preceptor 制) 學生實習排班表

學生姓名：_____ 實習醫院/單位：_____ 實習單位電話：_____

實習日期：_____年 _____月 _____日至 _____年 _____月 _____日 護理臨床教師(preceptor)簽名：_____

白 班：_____：_____ ~ _____：_____

小夜班：_____：_____ ~ _____：_____

大夜班：_____：_____ ~ _____：_____

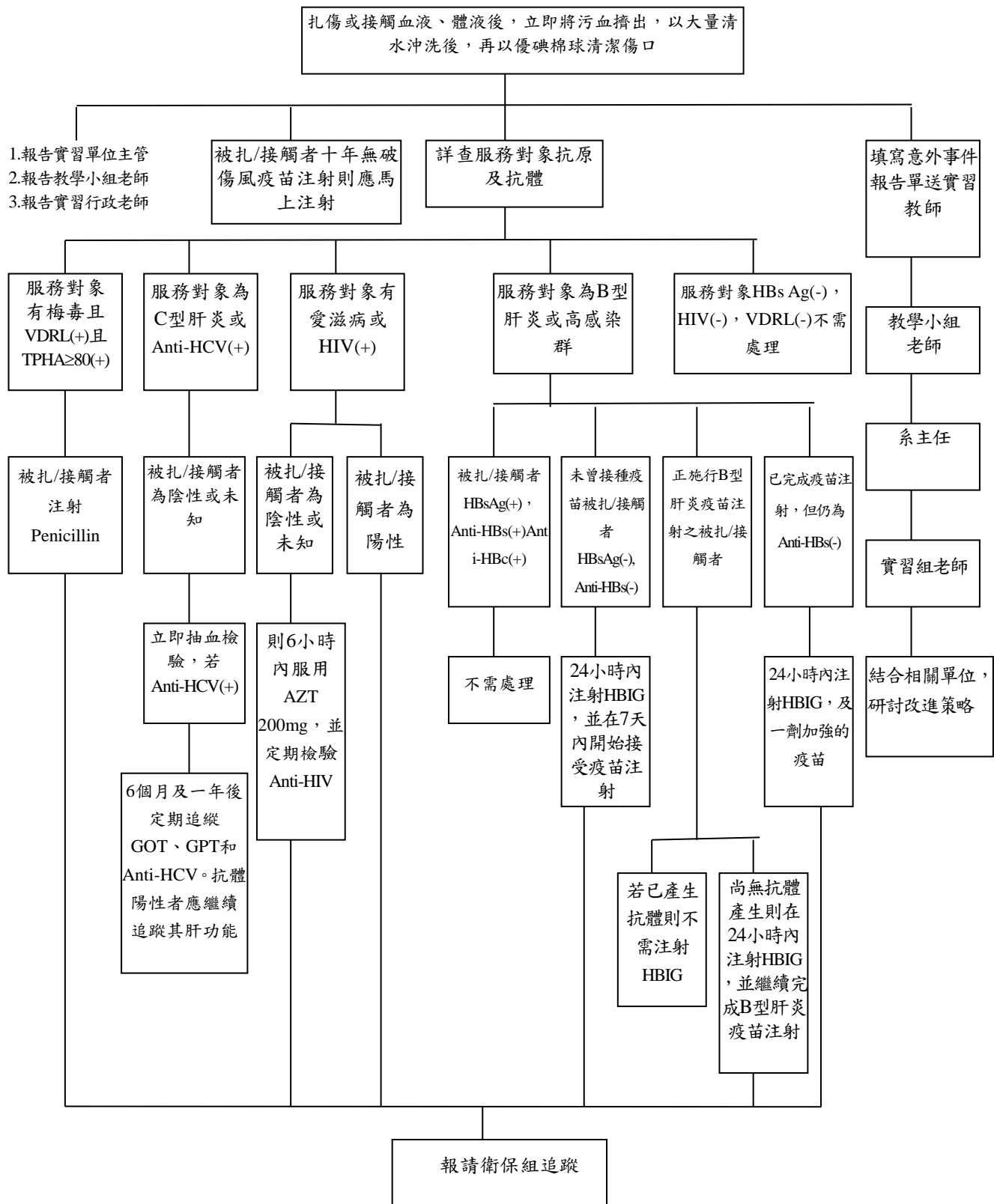
星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

請於實習第 2 天前填妥實習班表一份，繳交護理系實習組（紙本或傳真或 e-mail）

連絡電話：02-24372093*221、223；傳真電話：02-24375598；

實習行政邱惠芳老師 e-mail：chiuhf@ems.cku.edu.tw

※學生實習尖銳物品扎傷或接觸血液、體液之處理流程：

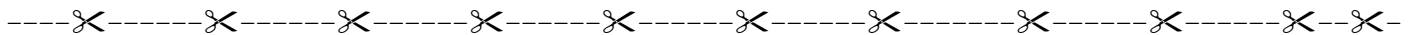


經國管理暨健康學院 護理系(科)
學生校外實習請假單

102.12.11、103.11.26
105.04.15、105.09.30
106.03.24 修訂
(本聯護理系存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
假別 / 事由				證明文件	
請假期間	自 年 月 日 時 分至 年 月 日 時 分，共				日 時 分
備 註			申請日期	年 月 日	
護理臨床教師 簽章			實習單位 護理長簽章		
護理系(科) 實習組簽章			護理系(科)主任 簽章		

(學生請假由實習指導老師與護理長共同核准，實習結束後統一由實習指導老師同實習日誌繳回系上存查。請假累計達 16 小時，請實習指導老師務必與導師及家長取得聯繫，確認學生狀況)



經國管理暨健康學院 護理系(科)
學生校外實習請假單

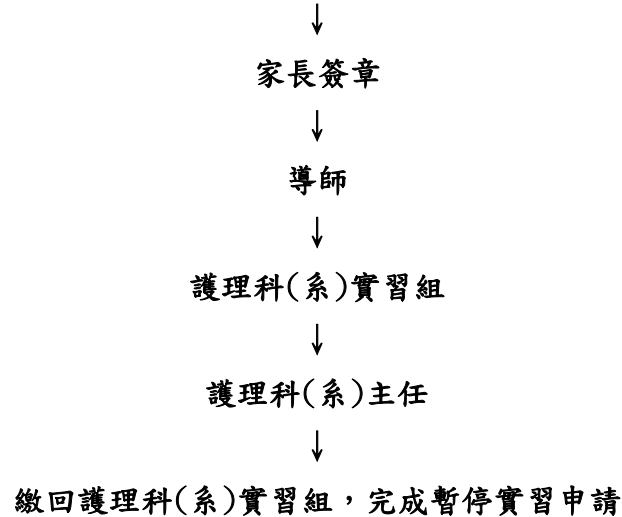
102.12.11、103.11.26
105.04.15、105.09.30
106.03.24 修訂
(本聯實習單位存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
假別 / 事由				證明文件	
請假期間	自 年 月 日 時 分至 年 月 日 時 分，共				日 時 分
備 註			申請日期	年 月 日	
護理臨床教師 簽章			實習單位 護理長簽章		
護理系(科) 實習組簽章			護理系(科)主任 簽章		

經國管理暨健康學院

暫停/放棄實習申請流程表

填寫『暫停/放棄實習申請表』：學生



◎注意事項：

1. 『暫停/放棄實習申請表』：請至護理科實習組拿取或自行自護理科實習組網頁下載。
2. 未開始實習者：須於實習開始前一週完成申請手續。
3. 實習期間停止實習者：須於實習停止三天內完成申請手續。
4. 申請辦理之學生需請相關老師用印，將整個流程完成。
5. 申請暫停實習之同學，於規定時間內至課務組辦理加退選手續並且自行在可實習之其他時間再申請『延修生實習登記』實習，方能補足遺缺之實習學分，以防畢業時必修學分不足。

※若有相關問題可至系辦找實習組老師 TEL：24372093#221、223。

經國管理暨健康學院護理系(科)

學生自願暫停/放棄實習切結書

停止實習日期：____年____月____日

完成申請日期：____年____月____日

查護理系(科)學生：_____ 手機：_____ 學號：_____ 班級：_____，

因為： 個人因素_____

家庭因素_____

其他因素_____

無法參校業已排定(日期)_____ ~ _____之(科別)_____實習，本人了解依護理系學生實習課程重(輔)修辦法規定，該科實習成績以零分計算，應重修實習，且可能會延長修年限；未完成之實習請至護理系辦公室(C102)填寫延修生實習登記申請書提出申請。

【放棄此次實習機會，請謹慎思考】

申請學生：

學生家長：

敬會

導師/認輔導師(延修生適用)：_____ (簽章)

意見：_____

實習組：_____ (簽章)

意見：_____

護理系主任：_____ (簽章)

意見：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

護理系科核准蓋印處及審查人：

經國管理暨健康學院護理系 二技護理學實習

102.12.11、103.11.26
104.04.24、104.12.09
105.04.15、106.03.24
106.09.13、107.11.14 修訂

社區衛生護理學實習計畫書(醫院)

- 一、實習對象：本校**二技**護理系學生，已修畢五專社區衛生護理學實習課程且及格者。
- 二、實習場所：如實習名單安排之單位
- 三、實習時間：共實習 15 日，每日 8 小時，共 120 小時、【合聘：共實習 12 日，每日 8 小時，共 96 小時(10 天臨床實習+2 天作業討論)】
- 四、實習方式：由校內教師負責指導每梯次七-八位學生。
由機構指導者【合聘】負責指導每梯次一-三位學生。
- 五、實習目標：
 - (一) 能運用一般性社區護理之技能，及生物醫學之基本知識於居家照護。
 - (二) 能運用同理心與關懷的技巧執行家庭訪視工作。
 - (三) 能了解及運用社區社會資源
 - (四) 能瞭解實習場所慢性病(如糖尿病或腎病)個案管理工作
 - (五) 能執行個人及團體衛生教育與護理工作
 - (六) 能體認社區衛生護理人員的角色職責與功能。
- 六、實習內容：
 1. 執行家庭訪視工作。
 2. 執行家庭評估完成個案護理計劃。
 3. 視實習場所之性質參與社區衛生工作：(醫院)出院準備工作、居家護理、門診個案管理工作
 4. 施行門診團體衛生教育
- 七、實習進度：
 - 第一階段：1-4 天【合聘：1-3 天】
 1. 熟悉實習單位組織及硬體環境及所處社區環境。
 2. 認識社區資源。
 3. 認識慢性病(如糖尿病或腎病) 個管師之職責業務及角色功能。
 4. 熟悉家庭評估內容並確定家訪個案擬定訪視計畫。
 5. 視實習場所安排學生認識及參與社區護理人員工作。
 - 第二階段：5-8 天【合聘：4-6 天】
 1. (醫院)安排學生參與居家護理及個管門診工作。
 2. 進行家庭訪視。
 3. 參與門診社區護理人員工作。
 4. 能針對個案護理問題給予適當護理。
 5. 完成文獻查證。

第三階段：9-12 天【合聘：7-9 天】

1. 持續參與門診及相關工作
2. 持續家訪完成家庭評估並能針對個案問題給予適當護理。

第四階段：13-15 天【合聘：10-12 天】

1. 持續參與門診及相關工作。
2. 協助個案及其家庭進行結束期準備與適應。
3. 完成個案報告。
4. 檢視個人學習成效及實習評值

八、教學活動：

- (一) 相關技術示教及回覆示教
- (二) 作業指導討論

九、學生作業

一般：

- (一) 居家護理見習心得一篇
- (二) 家庭評估報告一篇
- (三) 實習總心得一篇
- (四) 讀書報告一篇(分組)

合聘：

- (一) 護理學實習一：文獻查證
- (二) 護理學實習二：個案報告
- (三) 實習總心得一篇
- (四) 讀書報告一篇(分組/個人)

十、成績考核內容：

一般：

- (一) 臨床護理(工作能力、專業態度、團體衛教) 50%，評分表詳如附件二
- (二) 家庭評估報告(含個案報告) 35%，詳如附件三、四
- (三) 居家護理見習心得 5%
- (四) 實習總心得 5%
- (五) 讀書報告 5%

合聘：

- (一) 臨床護理(工作能力、專業態度) 50%，評分表詳如附件二
- (二) 文獻查證(實習一繳交) 35%、個案報告(實習二繳交) 35%，詳如附件四、五
- (三) 實習總心得 5%
- (四) 讀書報告 10%

十一、參考資料：

- (一) 尹祚芊總校閱(2017) · 新編社區衛生護理學 · 台北：永大。

- (二) 陳美燕總校閱(2017)・社區衛生護理學・台北：啟英。
- (三) 丘子易總校閱(2017)・社區衛生護理學・台北：華格那。
- (四) 尹祚芊總校閱(2016)・社區衛生護理學(七版)・台北：永大。
- (五) 李怡娟總校閱(2015)・社區衛生護理學(三版)・台北：華杏。
- (六) 王桂芸、劉雪娥、馮容芬總校訂(2014)・新編內外科護理學(五版)・台北：永大。
- (七) 史麗珠(2014)・生物統計學(二版)・台北：華杏。
- (八) 王世俊等(2010)・老年護理學(五版)・台北：華杏。
- (九) 衛生福利部國民健康署或政府部門相關網站。

【附件一-1】

經國管理暨健康學院

二技護理系護理學實習

社區衛生(醫院)護理學實習成績總表(學校指導老師專用)

實習機構與單位：_____ 學分數：_____ 實習時數：_____

實習期間：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

實習指導老師簽章：_____

姓名/學號	臨床護理 (工作能力、專業態度) 50%	家庭評估 報告(含 個案報 告)35%	居家護 理見習 心得 5%	實習心 得 5%	讀書報 告5%	總成績(分)
學生整體表現總評：						
護理臨床教師自省：						
教師簽名：			日期：_____年_____月_____日			

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

【附件一-2】

經國管理暨健康學院

二技護理系護理學實習

社區衛生(醫院)護理學實習成績總表(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：_____

實習期間：____年____月____日至____年____月____日

姓名/學號	護理臨床實務 (65%)			文獻查證/個案 報告 35%	總成績(分)
	臨床護理(工 作能力、專業態 度) 50%	讀書報告10%	實習心得 5%		
學生整體表現總評：					
護理臨床教師自省：					
教師簽名：			日期： 年 月 日		

*成績呈現方式：分數呈現時請書寫為「分子/分母」的方式，分子為以 100 分計的該項目原始成績；分母為該項分數乘上百分比的得分，乘上百分比之後請取小數點後一位

護理專業實務評量者簽名：_____ 護理專業報告評量者簽名：_____

【附件二】

二技社區衛生護理學實務成績考核表

班級：_____ 學號：_____ 學生姓名：_____

實習單位：_____ 實習日期：_____年_____月_____日起_____年_____月_____日止

.02.01~ .07.31 實習時數		08.01~ .01.31 實習時數		備註(請註明日期、假別與時數)		
八大核心素養	能力指標： 〈0-3〉0-指導後仍未達成，1-經指導後僅30%達成，2-經指導後70%達成 3-經指導後100%達成 〈0-4〉0-指導後仍未達成，1-經指導後僅25%達成，2-經指導後50%達成 3-經指導後75%達成，4-經指導後100%達成	學生自評(0%)	指導教師評量(50%)	護理長評量(50%)		
一般臨床護理技能 15%	1.能完整進行個案之家庭評估(A)〈0-3〉 2.能根據家庭評估之內容診斷個案及其家庭之健康問題並分析其導因(D)〈0-3〉 3.能與個案家庭一同討論個案家庭健康問題之優先順序及計畫(P)〈0-3〉 4.能確實執行護理計畫(I)〈0-3〉 5.在護理過程中持續運用評值進行修正並檢視目標達成狀況(E)〈0-3〉					
基礎生物醫學科學 9%	1.能瞭解個案身體異常檢驗數值的意義。〈0-3〉 2.能解釋人體結構的生理功能與病理機轉。〈0-3〉 3.能描述藥物作用及其應用。〈0-3〉					
批判性思考能力 12%	1.能於護理現況中覺察問題〈0-3〉 2.能提出可行的解決方法、設計和行動。〈0-3〉 3.能說出各種解決方案之優缺點。〈0-3〉 4.能具有自我反省能力。〈0-3〉					
關愛 12%	1.能具備同理心並表達關心。〈0-4〉 2.能幫助個案尋求社會支援。〈0-4〉 3.能為個案進行健康促進之教導。〈0-4〉					
溝通與合作 16%	1.能傾聽：接受、注意、解釋並回應口語訊息。〈0-4〉 2.能以分工的態度主動參與團體活動，達成共同的目標。〈0-4〉 3.能與個案及醫療團隊溝通與合作。〈0-4〉 4.能與個案及家屬進行有效的溝通，幫助個案改變影響健康的不良行為。〈0-4〉					
倫理素養 12%	1.能瞭解倫理的原則，並運用於生活與工作中。〈0-3〉 2.能尊重自己與他人價值觀及隱私。〈0-3〉 3.能辨識倫理困境並尋求協助。〈0-3〉 4.能展現尊師重道的言行。〈0-3〉					
克盡職責性 12%	1.服儀適當。〈0-3〉 2.遵守健康生活習慣。〈0-3〉 3.守時並盡責完成份內工作。〈0-3〉 4.盡力完成實習目標。〈0-3〉					
終身學習 12%	1.能知道如何蒐集資料及運用資料。〈0-3〉 2.能利用相關資源，促進學習。〈0-3〉 3.能具查閱專業相關資訊之能力。〈0-3〉 4.主動展現終身學習的精神。〈0-3〉					
總分						
教師評語						
實習指導老師		實習單位護理長		實習單位護理主管(教學督導)		實習單位護理主管(護理主任)

【附件三】

主護個案評估暨家庭評估

一. 前言(簡述本報告之目的、選取該家庭之原因與背景資料)

二. 文獻查證

三. 基本資料

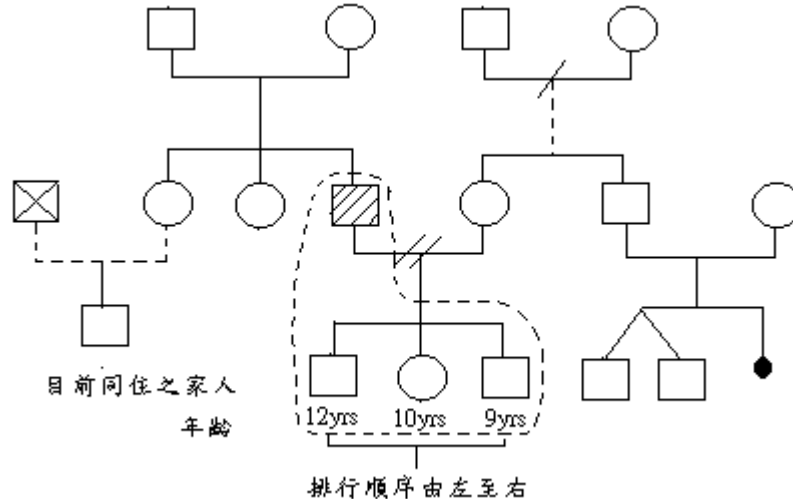
- 1.姓名：_____ 2.性別：_____ 3.年齡：_____
- 4.教育程度：_____ 5.慣用語言：_____ 6.宗教信仰：_____
- 7.婚姻狀況：_____ 8.職業：_____ 9.社經狀況：_____
- 10.護理期間日期：_____ 11.個案來源：_____
- 12.醫學診斷(中英文)：_____

四、同住者家庭成員健康資料表 (自行加列)

稱謂	性別	年齡	教育程度	宗教信仰	職業	籍貫	健康狀況
案主							

五、家系圖 (Genogram)

例如：(內容：1 畫出三代，2 標出各同住者成員的年齡、死因及慢性病，3 圈出與個案同住者)



六、家庭類型

七、家庭發展評估

(一) 家庭發展

Duvall & Miller (1985) 所提出的家庭發展理論中認為隨著家庭發展階段不同，所需的健康需求、健康問題或發展任務皆互異。家庭發展理論可用來評估家庭之發展任務是否達成？是否有礙發展的原因及影響健康的相關問題。

八、家庭環境特性：通常家庭環境評估應包括家庭住屋（繪製家庭平面圖）及社區繪製住處附近環境

公設平面圖)兩層面。如家中設備環境的安全性、衛生狀況、家庭附近的生活環境如何？就醫的方便性？社區其它的相關資源，包括交通、藥局、醫療器材行、市場、福利等公共設施及家庭利用的情形。

九、家庭內在結構功能：包括四層面，即角色結構、家庭溝通、家庭價值觀及家庭的權力結構及決策過程。

- (1) 角色結構：每位家庭成員正式及非正式角色是什麼？有否角色壓力、角色負荷過重或角色衝突等問題。是否因家庭危機而產生角色改變？
- (2) 家庭溝通：溝通的型態？頻率？若有意見衝突時，如何處理？經過溝通後，是否形成共識或取得一致性。
- (3) 家庭價值觀：家庭成員對健康信念如何？健康與生病的定義是什麼？
- (4) 權力結構及決策過程：家中誰是權力者？成員互動情形？當面對問題時如何解決？誰來做決策？決策的過程？父母與孩子的關係如何？孩子的意見是如能被接受？

十、家庭功能

- (1) 生育功能：子女數？若不孕家庭是否能接受沒有小孩的生活？夫妻性生活？是否進行家庭計劃？父母如何與子女談論性教育的問題？
- (2) 社會化功能：主要照顧教養者？家中的社經狀況或價值觀是否影響教養態度？照顧教養小孩的理念為何？對小孩未來的期望是什麼？
- (3) 經濟功能：家庭收入主要來源？家中經濟提供者？家庭收支是否平衡？家庭是否有健康保險？有無就醫金錢的困境？
- (4) 家庭健康照顧功能：
 - 家庭的生活型態：含飲食、運動、衛生習慣等。
 - 對健康問題的了解？健康資訊的來源？對疾病的成因及危險因素是否了解？
 - 家庭的健康行為：對小孩日常生活保健措施，預防疾病的方法？
 - 家庭的疾病行為：主要照顧者是誰？其能力如何？如何照料生病的小孩？會採取的方法？
 - 預防性健康措施之執行狀況：小孩接受預防接種的情形？是否有參與預防保健檢查？

十一、家庭壓力與因應

- (1) 對於壓力事件處理的資源有哪些？
- (2) 家庭的支持系統是否足以應付壓力事件？
- (3) 家庭成員是否會參與解決問題？

十二、家庭資源

一、家庭內在資源：常被用來評估的家庭內在資源為“FAMILY”。

- (1) 財力支持 (F: family support): 指金錢、健康保險。評估誰是家中主要的經濟提供者？小孩的醫葯費由誰來支付？生病的孩子是否有健康保險？
- (2) 精神支持 (A: advocacy): 家庭發生困難時，成員間能否互相提供心理上的支持或鼓勵。當孩子生病時，誰可以傾訴？誰可以給予正向的支持。
- (3) 醫療處置 (M: medical management): 孩子生病時，如何因應此問題？是否有照顧人力？是否有合適的就醫方式？
- (4) 愛 (L: love): 家庭成員彼此的關愛與扶持。
- (5) 資訊或教育 (I: information or education): 獲取資訊愈多的往往教育程度也愈高。
- (6) 結構支持 (S: structure support): 又可分為硬體與軟體結構，硬體結構支持指家庭環境的安排與設計是否能滿足家庭成員的需求；軟體結構支持指角色調整或溝通方式的改變，例如生下早產兒的媽媽在坐月子期間，為人先生的是否能兼具母職？

二、家庭外在資源：常被用來評估的家庭外在資源為“SCREAM”。

- (1) 社會資源 (S: social resources): 指親朋好友，相關福利機構是否適時提供協助。
- (2) 文化資源 (C: cultural resources): 包含圖書館、文化中心等活動。
- (3) 宗教資源 (R: religious resources): 是否有宗教團體能提供家庭心靈的需要。
- (4) 經濟資源 (E: economic resources): 家庭有經濟財務困頓時，是否有相關的人或機構提供適時的協助。
- (5) 教育資源 (E: education resources): 是否有管道獲取新知。
- (6) 環境資源 (E: enviromental resources): 生活空間是否符合健康需求。
- (7) 醫療資源 (M: medical resources): 住家附近是否有健康照護所需的醫療院所？交通是否便利。

十三、家庭的功能成熟度評估

十四、家庭長處與問題分析

項目	家庭長處分析	家庭問題分析
情感功能		
角色結構		
.....		

十五、個案疾病史

- 1.目前病史(present illness)：含問題的開始，發展症狀，治療及對個案生命的打擊與意義。
- 2.過去病史(past history)：瞭解個案過去的健康問題，求醫經驗及對本身健康照護的態度。

3.檢驗報告(例:Blood routine , urine routine P.T)

日期	檢查項目	正常值	結果	臨床意義及分析比較

4.特殊檢查(例:)

日期	檢查項目	結果

5.藥物治療

日期	藥物	途徑	劑量	時間	作用	副作用或禁忌	停止日期

十六、個案及家庭健康問題：SOAP 書寫格式

請先列出所有的健康問題及導因，再針對 1-2 個健康問題進行 care plan 書寫

健康問題/導因於……(與……有關)

主客觀資料	護理目標	護理措施	評 值
S(subjective data) 主觀資料 O(objective data) 客觀資料	具體可執行 (註記時間)	1-1 1-2 1-3 2-1 2-2 2-3	根據目標 (目標幾個評值就幾個)

十七、討論與結論

十八、參考資料 (格式請依 APA 第六版書寫)

【附件四】

文 獻 查 證 評 分 表

社區衛生護理學

學生學號、姓名			
題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
(一)文字敘述 20分 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(8) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(12)			
(二)報告內容 1. 摘要 20分 能涵蓋全文-包括選案的理由、照護期間、評估方法、 健康問題、照護措施與建議(書寫簡要流暢500字內)			
2. 前言 20分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(8) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(12)			
3. 文獻查證 40分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(12) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(12) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(16)			
總 評：		總 分： 老師簽章：	

註：護理學實習一、護理學實習二的個案可相同或不同

【附件五】

個案報告評分表

社區衛生護理學

學生學號、姓名			
題目名稱			
項 目	評 語	得 分	
(一)文字敘述 5分 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2) 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3)			
(二)報告內容(總計95分) 1. 摘要 5分 能涵蓋全文-包括選案的理由、照護期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(書寫簡要流暢500字內)			
2. 前言 5分 (1)明確說明此個案選擇之動機與重要性(2) (2)個案的選擇與護理過程具獨特性與立意(3)			
3. 文獻查證 10分 (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4)			
4. 家庭及護理評估(含個案簡介) 30分 (1)相關資料具主客觀性及時效性(15) (2)能提供患者整體性及持續性的評估(15)			
5. 問題確立 5分 (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) (2)具主、客觀資料及相關因素(5)			
6. 護理措施 20分 (1)確立護理目標，具獨特性(5) (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(7) (4)護理措施與文獻查證內容有連貫性與一致性(3)			
7. 結果評值 5分(1) 針對護理目標與措施之有效性評值(2) (2)對個案整體護理之具體成效作評值(2) (3)有具體的後續照顧計畫(1)			
8. 討論與結論 10分 (1)總論敘述簡明扼要(3) (2)個人觀點明確(3) (3)提出具體限制與困難(2) (4)對日後護理實務工作有具體建議(2)			
9. 參考資料 5分 (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯(2) (2)參考資料與全文連貫、一致與適切(3)			
總 評：	總 分： 老師簽章：		