

# 經國管理暨健康學院

進修部二技護理系

(合聘護理臨床教師版)

108 學年度

進修部護理學實習一、二

實習計畫書-兒科

## 目錄

壹、實習規劃.....	3
貳、實習目標.....	4
參、實習方式.....	4
肆、實習申請流程.....	5
伍、實習進度及活動：詳見各科護理學實習計畫.....	6
陸、實習作業及成績評量：詳見各科護理學實習計畫.....	6
柒、護理臨床教師聘任及相關規定.....	6
捌、學校教師職責.....	7
玖、學生實習注意事項.....	8
實習請假辦法一覽表.....	12
附件 1 申請「原機構實習模式-臨床工作經驗未滿一年」實習計畫書格式.....	13
附件 2 學生原機構實習申請表(學校).....	14
附件 3 學生原機構實習申請表(醫院).....	15
附件 4 護理臨床教師指導同意書.....	16
附件 5 體檢報告同意書.....	17
附件 6 學生委託學校媒合機構實習申請表.....	18
附件 7 護理系學生自行委託機構實習申請表.....	19
附件 8 之 1：學生校外實習成就抵免辦法.....	20
附件 8 之 2：「成就抵免申請表」.....	21
附件 9：校外實習時數確認表.....	22
附件 10 「護理實務討論」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）.....	23
附件 11 「實習檢討會」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）.....	24
附件 12 學生校外實習成績預警流程.....	25
附件 13 護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單.....	26
附件 14 護理學實習一、二(preceptor 制) 學生實習排班表.....	27
附件 15 學生實習尖銳物品扎傷或接觸血液、體液之處理流程：.....	28
附件 16 學生校外實習特殊事件報告單.....	29
附件 17 學生校外實習住宿同意書.....	30
附件 18 學生校外實習請假單.....	31
附件 19 暫停/放棄實習申請流程表.....	32
附件 20 學生自願暫停/放棄實習切結書.....	33

## 經國管理暨健康學院護理系 二技護理學實習—兒科護理學實習計畫書

1.實習對象.....	34
2.實習時間.....	34
3.實習目標.....	34
【附件一-1】兒科護理學實習成績總表(學校指導老師專用).....	37
【附件一-2】兒科護理學實習成績總表(合聘護理臨床教師專用).....	38
【附件二】經國管理暨健康學院二技兒科護理學實務成績考核表 .....	39
【附件三】兒科護理學讀書報告評分表.....	41
【附件四】個案報告書寫格式.....	42
【附件五】兒科護理學實習「個案報告」評量單.....	45
【附件六】「治療性遊戲」作業.....	47
【附件七】實習階段性心得單.....	48
【附件八】實習總心得單.....	49

# 經國管理暨健康學院進修部二技護理系 (合聘護理臨床教師實習方式)

## 108 學年度護理學實習(一)、(二)實習規劃

2015.12.09 制訂  
2016.04.15、2016.09.30  
2017.03.24、2017.09.13  
2018.03.05、2018.11.14  
2019.05.01 修訂

### 壹、實習規劃

本實習規劃為符合職場回流教育的屬性，提昇護理系學生職場的知識技能，特擬定此計畫之內容。統合二技課程相關知識訂定，以達到護理系學生培育目標。期使學生能整合基礎醫學及護理專業知識，運用護理過程之整體概念，以提供個案健康照護，期能成為病患及家屬所信任且敬業樂群之護理實用人才。

一、對象：進修部二技三、四年級學生，符合以下任一項條件者

(一)具護理臨床工作經驗一年以上者，並具護士或護理師證書。

(二)具教學醫院護理臨床工作經驗未達一年者，需具護士或護理師證書，並通過學校實習申請(附件1)。

二、學分：護理學實習(一)、(二)各3學分(6學時)，共計6學分(12學時)。

三、天數：護理學實習(一)、(二)各12天，各96小時。

四、實習日期：

(一)非學分班：

#### 1. 同機構實習

1-1 護理學實習(一)：108年07月01日至108年08月15日。

1-2 護理學實習(二)：108年08月16日至108年12月31日。

#### 2. 委託學校媒合機構

2-1 護理學實習(一)、(二)：108年07月01日至108年09月30日。

#### 3. 自行委託機構實習

3-1 護理學實習(一)、(二)：108年07月01日至108年09月30日。

(二)學分班：

1. 護理學實習(一)：109年01月01日至109年03月15日。

2. 護理學實習(二)：109年03月16日至109年05月31日。

五、實習場所：依學生選填志願及實習合作醫院提供之名額安排。

## 貳、實習目標

- 一、認識臨床單位人、事、物管理的基本運作。
- 二、熟悉護理人員之角色功能與職責。
- 三、統合應用相關學理及護理專業知識，提供個案身、心、靈、社會的健康照護。
- 四、能視個案健康問題及需要，主動與醫療團隊成員協調溝通，並參與處理。
- 五、學習獨立思考以增進臨床應變能力。
- 六、分析臨床上倫理的相關議題。
- 七、關心護理專業現況及其發展趨勢。

## 參、實習方式

一、實習科別：

- (一) 可為內科、外科(不得申請麻醉科、恢復室)、婦產科、兒科(不得申請嬰兒室)、精神科及社區衛生護理學。
- (二) 二次實習可為同一科別或同一個病房。
- (三) 實習單位為急、重症單位者，須有急、重症單位工作經驗或參加過急、重症加護訓練或修過急、重症護理學。
- (四) 社區衛生護理學實習地點可為衛生所或醫院之社區護理組。
- (五) 不可於原上班病房實習。

二、原機構實習：(附件 3、4、5)

- (一) 學生現職之機構須符合衛生福利部評鑑合格之教學醫院或有簽定實習合約之護理相關單位。
- (二) 學生於現任職機構以「調單位」方式進行，實習學生必須自行向現職機構之護理部申請或由實習組協助向實習醫院申請。

三、自行委託機構實習：學生具臨床工作經驗一年以上者，並具護士或護理師證書，但現職之機構未能符合衛生福利部評鑑合格之教學醫院者，實習學生必須自行向實習機構護理部提出申請(附件 4、7)。

四、委託學校媒合實習機構：填寫附件 6。

五、成就抵免申請：申請流程詳見校外實習成就抵免辦法(P18)，符合抵免資

格之專業作品可抵免護理學實習一梯次，每人限抵免實習一梯次(附件 8)，由系課程會議審查，並於系網公告其結果。

六、為維護持續照護品質，每週均須排班，但每週排班 2~5 天，最多以不超過 6 天(含)為原則。

七、自行委託機構實習及委託學校媒合實習機構的實習學生均須排白班實習；原機構實習的學生以白班為原則，可依單位情形安排小夜班或大夜班(為確保學生交通往返之安全，時間可依各醫院狀況彈性調整)，非白班班別以不超過總實習天數的 1/3 為原則。

八、實習學生班別與護理臨床教師(preceptor)的上班班別相同為原則(必要時可委託職務代理人)，以方便指導老師每天觀察實習學生至少 4 小時以上，確保實務成績評量的客觀性。

九、每梯次實習天數計 12 天(96 小時)的實習活動，期間如遇不可抗拒之天災(如颱風、地震等)，當日已安排實習者不須另行補班。

(一)專業報告由護理臨床教師指導時，實習天數 10 天(80 小時)，另安排 2 天與護理臨床教師討論專案報告撰寫事宜。

(二)專業報告由學校教師指導時，實習天數 10 天(80 小時)，另安排 2 天與學校教師討論專業報告撰寫事宜。

#### 肆、實習申請流程

一、公告原機構及委託機構實習辦法及申請時程(三年級下學期及四年級上學期，開學一個月內完成申請及表格填寫完成手續，逾期不受理)。

二、調查全班申請原機構及委託機構實習意願的人數及機構名稱，學生先評估原機構及委託機構實習的可能性(主管單位的意願與該院護理臨床教師資格)，做為實習行政教師規劃行實習業務的參考。如可行即完成原機構及委託機構實習申請表並檢附證明文件(原機構-附件 3、4、5；自行委託機構-附件 4、7；委託學校媒合-附件 6)，提原機構及委託機構護理主管核章，其中體檢報告同意書(附件 5)，依個別情況填寫(非原機構實習學生不可使用)。

三、原機構及委託機構實習申請表，依規定備相關文件送交至系上審查小組進

行審核後公告結果。

四、實習組將通過案件，發函至學生的任職機構或委託機構並簽署實習合約。

五、安排學生原機構及委託機構實習。

伍、實習進度及活動：詳見各科護理學實習計畫

陸、實習作業及成績評量：詳見各科護理學實習計畫

柒、護理臨床教師聘任及相關規定

一、護理臨床教師(preceptor) 師資需符合以下學經歷之一：

- (一) 具護理碩士學歷及教學醫院 1 年以上的臨床經驗
- (二) 具護理學士學歷及教學醫院 3 年以上的臨床經驗
- (三) 具護理 N3 以上資格者
- (四) 具實習機構訓練臨床教師(preceptor)資格者

二、護理臨床教師角色功能

(一)護理臨床教師可同時指導「專業臨床實務」及「專業報告」，或只指導「專業臨床實務」，「專業報告」由系教師批改。

(二)專業臨床實務指導者：

1. 學生學習之安排與輔導，若有特殊狀況請隨時與輔導教師聯繫。
2. 指導者須與實習學生同一班別，若有不同班別時須安排代理人。
3. 負責實習環境介紹、臨床教學活動及學習進度之安排。
4. 負責臨床實務成績評量、考試和每天至少半小時的臨床討論。
5. 每天至少觀察實習學生執行專業實務活動 4 個小時以上。
6. 負責實習學生實習心得之批閱，並與學生討論實習目標、學習狀況等(附件 9)。
7. 協助學生實習期間之輔導，內容如學生適應狀況、臨床與實習目標進度配合情形、臨床實習異常狀況等。

(三)專業報告指導者：

1. 與臨床實務指導老師充分合作協助學生完成相關的專業報告。
2. 負責實習學生專業報告撰寫進度之安排。

3. 定期追蹤實習學生專業報告之撰寫進度及面談討論(每梯次討論四次，每次進行4小時的討論，列入實習時數計算)，提供專業報告撰寫之諮詢與進度追蹤。
4. 指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫及相關作業的指導工作、批閱及成績評量。

(四)請於實習結束後，將校外實習時數確認表(附件9)、護理實務討論會議紀錄(1份，附件10)、實習檢討會會議紀錄(1份，附件11)以及實習階段性心得單、實習總心得單、學生成績總表、實務成績考核表、專業報告評分表、專業報告(詳見各科護理學實習計畫)，寄回學校實習組。

三、護理臨床教師與學生人數比：1：1～1：3

四、護理臨床教師實習指導費用

- (一) 每小時鐘點費係比照教育部之職等不同給付：教授 795 元；副教授 685 元；助理教授 630 元(醫院護理部主任或督導者)；講師 575 元(護理長或具有碩士畢業之護理師)；大學畢業之護理師或大學畢業之護士 410 元。
- (二) 本系合聘教師之實習指導費用依據護理臨床教師任職機構之相關規定給付方式計算，若由護理臨床教師個人簽收，實際所得款項為扣除 5%稅款的金額，並提供第一銀行或郵局帳號，若無時，則以支票方式。
- (三) 實習指導鐘點計算如下：
  1.  $[(\text{每小時鐘點費} \times 8 \text{ 小時} \div 2.5) \times 12 \text{ 天} \div 7 \text{ 人}] \times \text{實際學生人數} = \text{實習指導總費用}$ 。
  2. 「專業臨床實務」指導費用佔實習指導總費用之 3/4。
  3. 「專業報告」指導費用佔實習指導總費用之 1/4。
- (四) 擔任此職務之護理臨床教師，將由本校護理系核發護理臨床指導教師聘用證明一只。

捌、學校教師職責



一、學生實習安排及實習聯繫:由實習組教師責學生實習之安排，及各醫院實習窗口之聯繫。

二、實習計畫說明：

(一)原則上由各科護理學教學小組教師負責對各實習醫院(護理部、實習單位護理長及護理臨床教師)說明該科護理學實習計畫及內容。

(二)負擔較輕之各科護理學教學小組教師須支援負擔較重的教師。

三、專業報告批改：

(一)各科護理學教學小組教師，負責指導未由實習醫院批改作業(專業報告)的學生之作業(專業報告)。

(二)負責指導學生完成文獻資料搜尋、專業報告撰寫、批閱及成績評量，需安排兩次與學生討論專業報告撰寫事宜。

四、學生輔導

(一)由學校班導師負責學生實習期間之輔導事宜。

(二)學生於臨床實習期間如有學生有學習困難或適應障礙等問題時，請護理臨床教師加強個別教學及輔導，必要時啟動輔導機制、聯繫本系實習組，並填寫實習輔導紀錄單(附件 12、13)。

## 玖、學生實習注意事項

一、實習前：

(一)服裝儀容請依照學校各學制或醫院之規定穿著，請維持服裝、白色護士鞋的清潔。

(二)識別證由系辦統一製作，或依醫院或實習單位規定，另申請佩戴實習證。

(三)體檢規定：

1. 配合各醫院實習合約之要求，配合實習行政業務應於實習前檢附相關身體檢查項目(包括胸部 X 光、B 型肝炎抗原、B 型肝炎抗體、B 型肝炎核心抗體、C 型肝炎抗體及梅毒、MMR 疫苗注射資料等)之結果報告，提供醫院參考。

2. B 型肝炎檢查結果，若無抗體者須於**收件日**前完成第一劑疫苗注射，並繳交注射卡(證明)方能安排實習。

(四)學生實習間校方均已協助投保傷害保險，實習前務必了解自己權益，保險證

請自行妥善保管。

(五)實習前應自行與護理臨床教師聯繫。

(六)學生校外實習是學習過程，醫院提供護理科系學生學習機會，學生是無法替代醫院工作，醫院護理工作不會因學生實習而減少護理人員，病人仍是由醫院的護理人員負責照護，故學生校外實習依國內慣例均無薪資之現況。

## 二、實習中

(一)實習班表(附件 14)於確定後，須繳交給實習組一份存查。

(二)應主動和班導師保持密切聯繫。

(三)實習期間須請假者，除依實習請假規則規定外，須主動同時向護理臨床教師和學校實習組聯繫。

(四)實習作業請依實習計畫書規定交護理臨床教師(preceptor)或學校教師批閱。

(五)實習期間請尊重並勿違反所屬實習單位之相關規定。

(六)勿攜帶貴重物品至實習單位，避免遺失。

(七)醫院夜班上下班須注意自身安全。

(八)實習期間罹患水痘或法定傳染病者，必要時暫停實習以隔離之。

(九)執行注射後勿套回針頭，若有針扎或任何錯誤，均應立即報告指導老師或護理長(附件 15)。

(十)意外事件之處理

1. 實習中若被尖銳物品（針頭）扎傷，請立刻告知護理臨床教師或護理長），依各醫院之處理流程提供實習生第一線之安全處置，並依本系「學生校外實習特殊事件報告單」進行特殊事件之記錄與通報(附件 16)。

2. 護理個案時發生意外事件（如：針扎傷、給錯藥、化學藥物外滲、化學藥物濺灑、損毀藥物/設備/用物、病人意外傷害等），即刻通知護理臨床教師或護理長；且依實習場所規定處理與記錄，並填寫意外事件報告單。

(十一)申請住宿請於開放申請期間完成，不得臨時增加住宿申請或取消申請；申請者須填寫學生校外實習住宿同意書(附件 17)，配合各醫院住宿規定，違者立即予取消住宿資格，並負賠償責任。

(十二)若有任何意外事件，如交通事故等，應儘快洽詢本校 24 小時教官專線

(02-24374315)、實習指導老師或實習單位負責人(護理長)連絡。

(十三)其餘規定均依護理系實習相關規定辦理。

三、實習請假辦法：依護理科(系)學生校外實習請假辦法如下(107.01.13修訂)，學生因事不能到實習場所實習，應事先辦理請假手續(附件18)。

(一)病假：

1. 實習學生如因病不能上班，必須在上班前由本人或家長口頭報告護理臨床教師及實習單位護理長，再辦理請假手續(學生須於次日或返回實習單位時補辦請假手續，並檢附公私立綜合醫院、私人診所之就醫證明或繳費證明以為佐證)。

2. 一小時扣實習總分 0.5 分。

3. A、B 型流行性感冒經醫師診斷需要在家隔離時，應檢附公私立綜合醫院、私人診所之診斷書，比照病假扣分標準。

(二)事假：

1. 非必要之理由不得請事假。

2. 除臨時發生緊急事故外，事假須於三天前辦理，並檢附家長證明交護理臨床教師核准後，辦理請假手續，經核准後方可離開實習場所。

3. 一小時扣實習總分 1 分。

(三)喪假：(最多請假日數)

1. 一等親：7 日、二等親：5 日、三等親：3 日、四等親(含)以上：1 日。

2. 非屬上列親等，經相關舉證且導師認可者，得酌予給喪假 1 至 3 日。

3. 非上述(1)(2)者以事假計。

4. 喪假一天扣實習總分 1 分。

(四)公假：

1. 出任學校指派活動/公函(法院通知)，公假須於五天申請，事後補證明以事假計，每梯次最多公假一天(不扣分)，超過天數以事假扣分。

2. 實習上班途中發生車禍至警局備案，納入公假，需檢附警局備案證明，最多以 1 天計(不扣分)。

(五)婚假：給假 3 日(不含例假日)，實習扣分比照事假。

(六)產檢假：分娩前，得請產前假 8 日。實習扣分比照病假，每次需檢附產檢證明。

(七)生理假：比照病假，惟請假 1 日不需檢附就醫證明。

(八)遲到

1. 提供大眾交通工具誤點/誤點證明、事故證明、廣播、電視等新聞媒體。
2. 有證明者不扣分。
3. 無證明扣分為方式為:遲到三十分鐘內扣實習總分 0.5 分、遲到一小時扣實習總分 1 分、遲到一小時以上每小時扣實習總分 3 分。
4. 上班前若無主動連絡老師以曠實習論。

(九)曠實習：

1. 沒有音訊，未於當天實習前聯絡上實習指導老師或實習單位。
2. 凡未依照前條規定請假而擅離實習場所者，一律以曠實習論處。
3. 曠實習每 1 小時扣各該科實習總分 3 分。

(十)停實習：

1. 學生因故須停實習，務必告知該護理臨床教師及實習組。
2. 在三日內(不含國定例假日)親自或委託他人至實習組處辦理完成相關手續(附件 19、20)，逾時一律不予處理。

(十一)累計請假達各該科實習時數 1/5 者(24 小時)，該科不予計算成績，應重行實習。

實習請假辦法一覽表

類別	情況/證明文件	請假規定	備註
病假	抱病到單位休息並由家長帶回/公私立綜合醫院、私人診所之就醫證明或繳費證明	上班前報備	1. 上班前若無主動連絡老師以曠實習論 2. 一小時扣 0.5 分 3. 隔離假依病假扣分標準
事假	家長證明	三日前申請	一小時扣 1 分
婚假	家長證明、婚帖	三日前申請	一小時扣 1 分
產檢假	產檢證明	三日前申請	扣分比照病假
生理假 1 日	不需證明文件	上班前報備	扣分比照病假
公假	出任學校指派之活動 / 公函(法院通知)/ 實習 上班途中發生車禍至警局備案(警局備案證明)	五日前申請	1. 事後補證明以事假計 2. 每梯次最多公假一天(不扣分), 超過天數以事假扣分
喪假	一等親、二等親、三等親、四等親	事件發生時報備, 三日內補辦	1. 最多請假日數: 一等親(7 日); 二等親(5 日); 三等親(3 日); 四等親(1 日)。 2. 非屬上列親等, 經相關舉證且導師認可者, 得酌予給喪假 1 至 3 日。 3. 一天扣 1 分。 4. 非上述 1. 2. 者以事假計。
遲到	大眾交通工具誤點 / 誤點證明、事故證明、廣播、電視等新聞媒體		1. 有證明不扣分 2. 無證明扣分如下: (1) 遲到三十分鐘內扣 0.5 分 (2) 遲到一小時扣 1 分 (3) 遲到一小時以上每小時扣 3 分 註: 上班前若無主動連絡老師以曠實習論
曠實習	沒有音訊(未於當天實習前聯絡上老師或實習單位)		一小時扣 3 分

經國管理暨健康學院 二技護理系 \_\_\_\_\_ 科護理學實習

申請「原機構實習模式-臨床工作經驗未滿一年」實習計畫書格式

@不足之處，請申請學生與臨床實習指者討論後，將擬增加之內容撰稿於本表單之後方

學制： <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部	學生姓名： 班級： 學號：	學生連絡電話：	學生護理工作單位/年資：
實習課程名稱：_____科護理學實習			學分數：3
實習機構：		申請之實習單位：	
護理臨床教師姓名：		護理臨床教師職稱：	
護理臨床教師服務年資：		護理臨床教師服務該單位工作年資：	
<input checked="" type="checkbox"/> 實習計畫書已與臨床指導者討論			
實習日期或期間：			
申請原機構實習之理由			
原機構實習之個人具體進階學習成果(呈現內容至少須包含知識、技能、專業報告撰寫、護理角色反思等四個部份)		知識： 技能： 專業報告撰寫： 護理角色反思：	
實習日程及學習活動內容(需契合具體進階學習成果)			
實習評量 需至少包含臨床實務表現(60%)、專業報告撰寫(40%)		1. _____科臨床實務表現(以護理系制訂內容評量) 2. 具象的進階學習成果:計畫書中需初略規劃擬呈現的進階學習成果 3. 專業報告撰寫(搭配申請者之進階需求) 4. 實習心得(依實習單位或臨床指導者要求而異)	

附件 2

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生原機構實習申請表(學校)

申請日期： 年 月 日

班級：		學號：		姓名：	
緊急聯絡電話或手機：		e-mail			
現在工作 (學生填寫)					
機構名稱 (完整機構名)	醫院等級(勾選)	就職單位/ 就職科別 / 職稱			到職日/年資
	<input type="checkbox"/> 醫學中心 <input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 其他				
實習活動資料 (學生填寫)					
<b>護理學實習(一)</b>					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬原機構實習的單位名稱及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面 (學生填寫)					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
<b>護理學實習(二)</b>					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)				
擬原機構實習的單位名稱及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面 (學生填寫)					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
檢附資料 (學生勾選，並依順序排列)：					
<input type="checkbox"/> 原機構實習申請表 <input type="checkbox"/> 護理臨床教師的同意書 <input type="checkbox"/> 體檢報告同意書 (視情況繳交) <input type="checkbox"/> 成就抵免申請 (視情況繳交) <input type="checkbox"/> 護理臨床教師資格證明【 <input type="radio"/> 學歷證明 <input type="radio"/> 存摺影本 (視情況繳交)】					
實習組老師：					
專業課程召集人簽名：					
結果： <input type="checkbox"/> 申請通過 <input type="checkbox"/> 未通過申請，理由說明					
護理系主任簽章：					

附件 3

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生原機構實習申請表(醫院)

**一、基本資料**

姓名	學號	原工作機構/單位/電話

**二、申請實習單位及指導者**

實習(一)單位及指導者		繳交實習指導者同意書	實習(二)單位及指導者		繳交實習指導者同意書
單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
姓名			姓名		
職稱			職稱		
電話			電話		
e-mail			e-mail		

**三、護理部建議**

茲同意\_\_\_\_\_ (護理臨床教師姓名)擔任\_\_\_\_\_ (實習學生姓名)之實習指導者。

**實習費用：**  
**指導費給付方式：(請勾選，或填答其他意見)**

開立機構名稱支票，發函匯寄本院    開立機構名稱支票，發函匯寄護理部

開立實習指導老師具名支票

機構全銜：\_\_\_\_\_ (開立支票使用)

其他 (請說明\_\_\_\_\_)

**場地費給付方式：**  
 每一人次、每梯次酌收\_\_\_\_\_元。

護理部主任簽章：\_\_\_\_\_    護理部督導簽章：\_\_\_\_\_

◎ 勾選後請將此張申請單寄回或傳真回本校護理系(傳真號碼：02-24375598 護理系辦收)，以方便實習組歸檔作業。如有其他問題，請電洽護理系辦公室 電話：02-24372093 分機 221 或 223  
 申請學生姓名：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 聯絡電話/手機：\_\_\_\_\_



## 經國管理暨健康學院護理系

### 護理臨床教師指導同意書

一、本人同意擔任\_\_\_\_\_（學生姓名）於\_\_\_\_\_（機構名稱）進行護理學實習一護理學實習二\_\_\_\_\_護理實習〈寫上科別名稱〉，

並願意擔任「專業臨床實務」、「專業報告撰寫」的指導老師。

**註：若護理學實習一及護理學實習二為不同科別或病房時，護理臨床教師指導同意書須分別填寫。**

二、本人同意提供相關證明文件（請勾選至少一個合適項目）

1. 大學護理系畢業，具教學醫院達3年以上資格者。

2. 護理碩士畢業，教學醫院達1年以上資格者。

3. 具備護理人員臨床專業能力進階N3以上資格者。

4. 具備實習機構訓練臨床教師(preceptor)資格者。

三、本人同意實習護生之指導工作包括「專業臨床實務」或「專業報告撰寫」部分，工作內容如實習計畫之說明。

四、本人同意「專業臨床實務」、「專業報告撰寫」之指導費用每位學生之實習指導總費用為：

【(每小時鐘點費×8小時÷2.5)×實際天數÷7人】中各佔實習指導總費用之3/4及1/4。

五、本人同意學校係依據教育部之職等不同給付每個小時鐘點費：教授 795 元；副教授 685 元；助理教授 630 元(醫院護理部主任或督導者)；講師 575 元(護理長或具有碩士之護理師)；助教(護理師或大學畢業之護士) 410 元。

六、本人同意實習指導費用給付方式依據本人任職機構之相關規定進行，也同意實習指導費若由本人個人簽收，需扣除 5% 的稅款，並提供**第一銀行或郵局帳號，若無時，則以支票方式支付。**

七、本人願意盡最大努力來協助該名學生兼顧實習課程及護理品質的完善，提升其照護品質，達到實習的目標。

八、本人同意擔任此一職務後，學校將核發『護理臨床教師指導證明』一張，作為個人資歷證明。

九、本人連絡電話：\_\_\_\_\_，或 email \_\_\_\_\_

以方便貴校造冊聯繫。

護理臨床教師簽名：\_\_\_\_\_

中華民國            年            月            日

# 經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生

## 體檢報告同意書

茲同意\_\_\_\_\_（學生姓名）以本院 年 月 日作的全院員工  
健康檢查報告，作為 年 月 日至 年 月 日期間於本院進  
行原機構實習之護生體檢報告資料

同意人：職稱/姓名

機構名稱：

備註：本同意書同意學生不需另做體檢（及不需另交體檢報告），同意人職稱需為護理部督導以上層級。

附件 6

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生委託學校媒合機構實習申請表

申請日期： 年 月 日

班級：		學號：		姓名：	
緊急聯絡電話或手機：		e-mail			
現在工作（學生填寫）					
機構名稱（完整機構名）	醫院等級（勾選）	就職單位/ 就職科別 / 職稱		到職日/年資	
	<input type="checkbox"/> 醫學中心 <input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 其他				
實習活動資料（學生填寫）					
<b>護理學實習(一)</b>					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 <b>實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)</b>				
擬申請實習機構醫院及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面（學生已找到者填寫，若未找到者不用填）					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
<b>護理學實習(二)</b>					
實習期間	_____年_____月_____日至_____年_____月_____日;每週_____天 <b>實習天數共 12 天(含作業討論 2 天)</b>				
擬申請實習機構醫院及科別：	申請課程名稱				
	內外科【 <input type="checkbox"/> 】	產科【 <input type="checkbox"/> 】	兒科【 <input type="checkbox"/> 】	精神【 <input type="checkbox"/> 】	社區【 <input type="checkbox"/> 】
護理臨床教師資格方面（學生填寫）					
指導老師姓名	專業學歷之畢業學校及科系	職級/工作年資		備註	
		年 月			
檢附資料（學生勾選，並依順序排列）：					
<input type="checkbox"/> 原機構實習申請表 <input type="checkbox"/> 護理臨床教師的同意書 <input type="checkbox"/> 體檢報告同意書（視情況繳交） <input type="checkbox"/> 成就抵免申請（視情況繳交） <input type="checkbox"/> 護理臨床教師資格證明【 <input type="radio"/> 學歷證明 <input type="radio"/> 存摺影本（視情況繳交）】					
實習組老師：					
專業課程召集人簽名：					
結果： <input type="checkbox"/> 申請通過 <input type="checkbox"/> 未通過申請，理由說明					
護理系主任簽章：					

附件 7

經國管理暨健康學院進修部二技護理系學生自行委託機構實習申請表

### 一、基本資料

姓名	學號	原工作機構/單位/電話

### 二、擬申請實習單位及指導者

實習(一)單位及指導者		繳交實習指導者同意書	實習(二)單位及指導者		繳交實習指導者同意書
單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	單位		<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
姓名			姓名		
職稱			職稱		
電話			電話		
e-mail			e-mail		

### 三、護理部建議

茲同意\_\_\_\_\_ (護理臨床教師姓名)擔任\_\_\_\_\_ (實習學生姓名)之實習指導者。

#### (一) 實習費用：

指導費給付方式：(請勾選，或填答其他意見)

開立機構名稱支票，發函匯寄本院    開立機構名稱支票，發函匯寄護理部

開立實習指導老師具名支票

機構全銜：\_\_\_\_\_ (開立支票使用)

其他 (請說明\_\_\_\_\_)

#### (二) 場地費給付方式：

每一人次、每梯次酌收\_\_\_\_\_元。

護理部主任簽章：\_\_\_\_\_ 護理部督導簽章：\_\_\_\_\_

◎ 勾選後請將此張申請單寄回或傳真回本校護理系(傳真號碼：02-24375598 護理系辦收)，以方便實習組歸檔作業。如有其他問題，請電洽護理系辦公室 電話：02-24372093 分機 221 或 223

護理部實習業務負責人：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_ 聯絡電話/手機：\_\_\_\_\_

附件 8 之 1：

經國管理暨健康學院護理科(系)學生校外實習成就抵免辦法

104.12.09、105.09.30

107.10.12、107.11.14

修訂

一、本校護理系制定成就抵免辦法以肯定學生於護理專業的成就表現。

二、成就抵免之資格：

護理實務工作年資兩年以上，擁有兩年內以第一作者身分發表於有審稿制度的刊物中的案例分析、個案報告、綜論、專案報告、研究論著等作品；或經護理學會審查通過之個案報告或專案報告者，或經台灣專科護理師學會通過之 NP II、NP III、NP IV 及 NPV 者，均可申請實習天數之成就抵免。

三、可抵免的實習課程：

符合抵免資格之專業作品可抵免護理學實習一梯次(每人限抵免實習一梯次)，該作品可作為該科目實習部分成績評量之依據(以85分計)，作品不可重複使用。

四、申請抵免流程：

(一)申請時間:每學期一次，於每年第一學期 10 月 15 日及第二學期 3 月 15 日前提出申請，逾時不予受理。

(二)填妥成就抵免申請表(如附件一)，將隨件申請的作品及申請表繳交護理系實習組，再提送系課程會議審議並陳系主任核定。

(三)繳交的作品必須是「原件作品、著作的抽印本或著作刊登證明單或學會審查通過的證明」正本及影本。

(四)通過審查資格者除抵免臨床實習天數之外，並給予該科部分實習項目的成績。

五、本辦法經護理系系務會議通過，自發布日施行，修正時亦同。



經國管理暨健康學院學生校外實習時數確認表

部別：日間部 進修部 進院 進專

系科： 護理系 課程名稱：基本護理學實習

實習單位全銜：

\*實習場所國別/地區：中華民國

班級	學號	姓名	性別 (請輸入數字1)		學分數 (請填學分數)		實習期間 (年月日~年月日)	106/8/1~107/7/31 之實習時數 (只填寫此段期間的實習時數)	實習場所(填寫號碼) 1. 政府機構 2. 企業機構 3. 其它機構 4. 學校附屬機構實習	佐證資料 (填寫號碼) 1. 有合約 2. 有公函 3. 其他 4. 無
			男	女	必修	選修				
					2		~			
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
					2					
<b>合計人數：</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>合計時數：</b>	<b>0</b>		

製表人： 系科主任：

實習單位用印：

填表說明：

- 一、相同機構不同學制或不同年級的學生群，請寫在不同時數確認表中，每份表單均須檢附實習機構合約書或公函(均須有實習機構用印)當成佐證資料。
- 二、簽訂實習合約須正式簽約(有法律效力之契約)，合約內需載明參與實習之人員名單、就讀學制、所系科別、課程名稱、實習時數及實習期間等資料。
- 三、學生修讀實習課程，分別安排至不同國家進行實習，請擇一填報該生主要實習國家。
- 四、實習場所請輸入國別/地區，如如:中華民國、大陸、香港、澳門、日本、澳大利亞、馬來西亞…。





經國管理暨健康學院進修部二技護理系  
「實習檢討會」會議紀錄（合聘護理臨床教師專用）

日期：	起迄時間：
主席：	紀錄：
出席人員：	
<p>一、實習分享</p>          <p>二、討論及結果</p>	
指導老師簽名：	護理長簽名：(同一人且請簽名)
學校課程小組簽名：	

註：每一梯次的實習結束後開會完成紀錄，每梯次一次

## 經國管理暨健康學院

### 護理系(科)學生校外實習成績預警流程

預警時程	負責人	繳交資料	處理行動
<p>第二週 週五 (或必要時)</p>	<p>實習 指導老師</p>	<p>備妥「學生校外實習輔導紀錄單」，內容需含： 1. 學生出缺席狀況。 2. 學生臨床表現評量，含具體事例說明。 3. 學生作業，考試成績。</p>	<p>* 轉知並繳交資料給實習組 * 轉知學生成績不理想 * 轉知導師 * 轉知教學小組</p>
	<p>實習組老師 導師 教學小組</p>	<p>訪談紀錄</p>	<p>導師： 1. 了解學生學習狀況。 2. 聯絡家長溝通學生學習狀況。 3. 撰寫訪談紀錄，轉知教學小組。 教學小組： 1. 了解老師教學及學生實習狀況。 2. 連絡實習單位，了解學生實習狀況。 3. 視需要召開教學小組會議，擬定輔導方案，轉知實習指導老師及實習組。</p>
<p>第三週 週四前</p>	<p>實習組 職員</p>		<p>1. 匯集導師及教學小組訪談資料並存參乙份。 2. 轉知實習組老師。</p>
<p>第三週 週四前</p>	<p>實習 指導老師</p>		<p>1. 匯集所有書面資料。 2. 追蹤輔導情形。</p>
<p>第三週 週四至 第四週 週五前</p>	<p>實習 指導老師</p>		<p>依照匯集方案進行輔導。 1. 請老師務必在實習結束前讓學生知道及格與否，並於「會談紀錄」中簽名。 2. 必要時，該生最後實習總成績送由校內外教學小組共同審核評定給予。</p>

經國管理暨健康學院  
護理系(科)學生校外實習輔導紀錄單

102.12.11、103.11.26  
104.04.24、105.09.30  
106.03.24、106.12.13 修訂

學制	<input type="checkbox"/> 日間部五專 <input type="checkbox"/> 日間部四技 <input type="checkbox"/> 日間部二技 <input type="checkbox"/> 進修部二技
學習機構與單位	機構： _____ 單位： _____
實習期間/科別	年 月 日 至 年 月 日 科別： _____
實習學生/學號	_____
發生時間	年 月 日
輔導事由	<input type="checkbox"/> 適應障礙 <input type="checkbox"/> 情緒失調 <input type="checkbox"/> 學習困難 <input type="checkbox"/> 成就動機低落 <input type="checkbox"/> 身體不適 <input type="checkbox"/> 給藥異常 <input type="checkbox"/> 其他 _____
輔導教師簽名	_____
事由敘述：請說明敘述事由日期、時間、具體事證	
處理(輔導過程)及結果	
通報過程	<input type="checkbox"/> 護理長 <input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 教學小組 <input type="checkbox"/> 實習組 <input type="checkbox"/> 系主任 <input type="checkbox"/> 其他 _____
紀錄教師簽名：	
班導師：	
教學小組：	
實習組：	
系主任：	

**經國管理暨健康學院護理系進修部二技  
護理學實習一、二(preceptor 制) 學生實習排班表**

學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習醫院/單位：\_\_\_\_\_ 實習單位電話：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 **護理臨床教師(preceptor)簽名：**\_\_\_\_\_

白 班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

小夜班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

大夜班：\_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_：\_\_\_\_\_

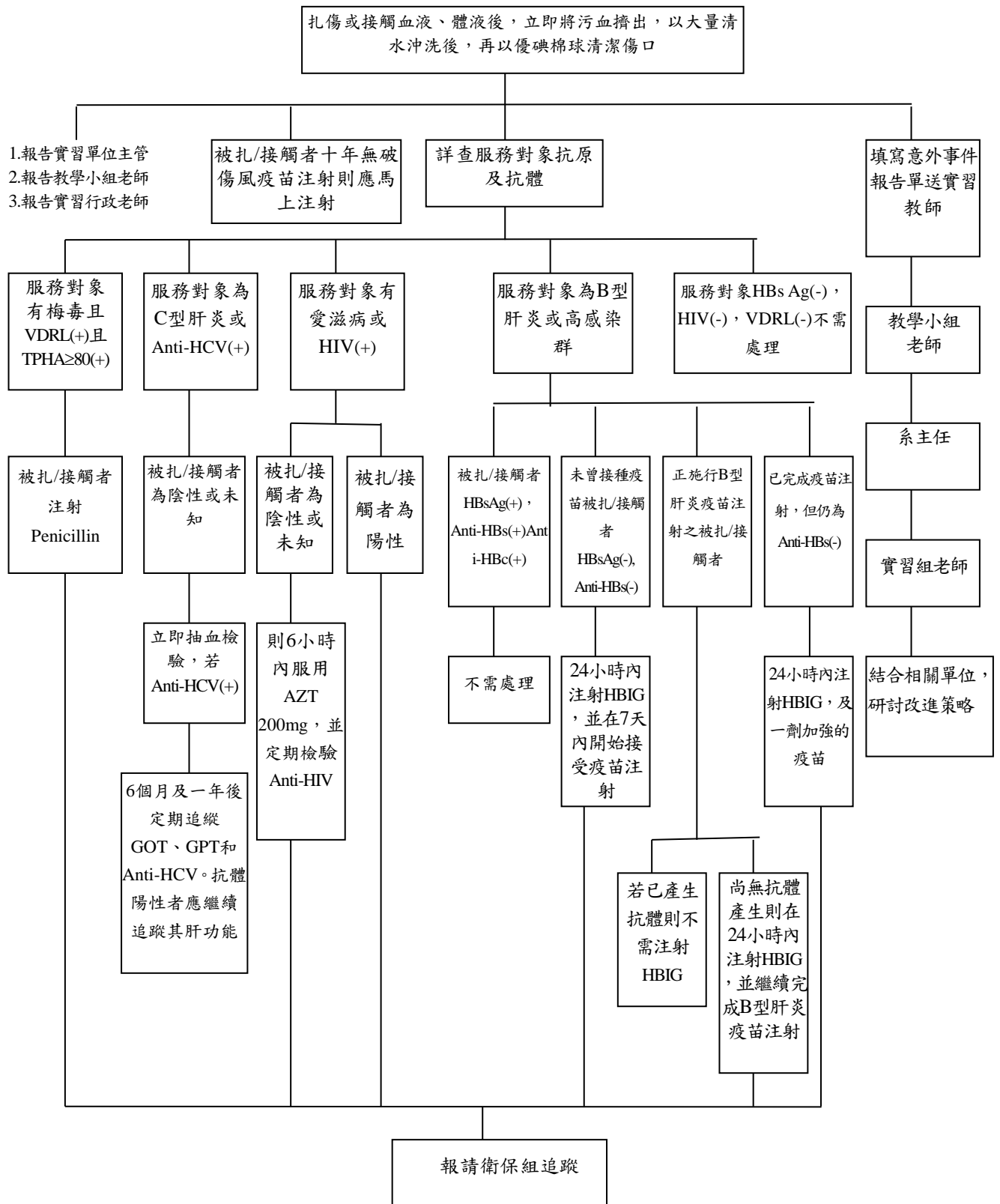
星期	一	二	三	四	五	六	日
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							
日期							
班別							

請於實習第 2 天前填妥實習班表一份，繳交護理系實習組（紙本或傳真或 e-mail）

連絡電話：02-24372093\*221、223；傳真電話：02-24375598；

實習行政邱惠芳老師 e-mail：[chiuhf@ems.cku.edu.tw](mailto:chiuhf@ems.cku.edu.tw)

※學生實習尖銳物品扎傷或接觸血液、體液之處理流程：



經國管理暨健康學院 護理系(科)  
學生校外實習特殊事件報告單

102.12.11、103.11.26  
104.4.24、104.11.20  
106.12.13 修訂

填表人：

學 制	<input type="checkbox"/> 日間部五專 <input type="checkbox"/> 日間部四技 <input type="checkbox"/> 日間部二技 <input type="checkbox"/> 進修部二技
實習機構與單位	機構： _____ 單位： _____
實習期間	年 月 日 至 年 月 日 實習科目： _____
實習學生/學號	_____
發生時間	年 月 日
實習指導老師	_____
<p>事件內容：</p>   <p>處理情形：</p>   <p>檢討(分析原因與改進)：</p>   	
<p>會辦單位與意見</p> <p>教學小組：</p>   <p>班導師：</p>   <p>實習組：</p>   <p>護理系(科)主任：</p>   	

註：學生發生各種特殊事件需呈報者請填此表，例如：針扎、接觸 TB 病患、意外傷害等，遇有時效之事件，請優先電話、傳真或是 Email 聯絡相關單位，並迅速處理，隨後再補寄本表單存查。 護理系傳真(02)2437-5598

## 經國管理暨健康學院 護理系(科) 學生校外實習住宿同意書

學生 \_\_\_\_\_ 班級 \_\_\_\_\_ 學號 \_\_\_\_\_

實習期間因應學生及家長需求，院方提供輪值人員之宿舍供學生暫住，學生必須遵守相關安全規定，並如期繳交清潔費新台幣 \_\_\_\_\_ 元整。學生於住宿期間之行為及安全由學生及家長負責督導，若有違反宿舍規定，院方得立即要求學生遷出，校方得視情況終止該生之實習。

實習期間：        年        月        日至        年        月        日

實習機構：

學生簽名：

日期：

家長或監護人與學生之關係：

家長或監護人簽名：

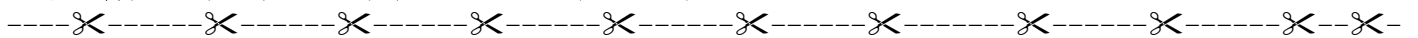
日期：

**經國管理暨健康學院 護理系(科)**  
**學生校外實習請假單**

102.12.11、103.11.26  
105.04.15、105.09.30  
106.03.24 修訂  
(本聯護理系存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
假別 / 事由				證明文件	
請 假 期 間	自 年 月 日 時 分至 年 月 日 時 分，共 日 時 分				
備 註			申請日期	年 月 日	
護理臨床教師 簽章			實習單位 護理長簽章		
護理系(科) 實習組簽章			護理系(科)主任 簽章		

(學生請假由實習指導老師與護理長共同核准，實習結束後統一由實習指導老師同實習日誌繳回系上存查。請假累計達 16 小時，請實習指導老師務必與導師及家長取得聯繫，確認學生狀況)



**經國管理暨健康學院 護理系(科)**  
**學生校外實習請假單**

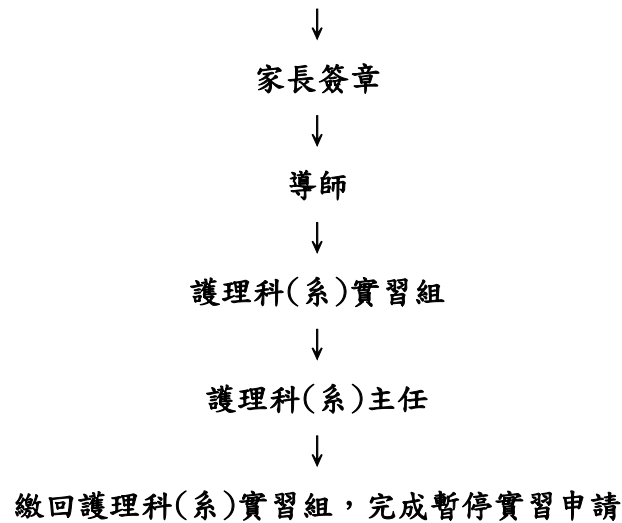
102.12.11、103.11.26  
105.04.15、105.09.30  
106.03.24 修訂  
(本聯實習單位存留)

班 級		學 號		姓 名	
實習機構名稱				實習單位	
假別 / 事由				證明文件	
請 假 期 間	自 年 月 日 時 分至 年 月 日 時 分，共 日 時 分				
備 註			申請日期	年 月 日	
護理臨床教師 簽章			實習單位 護理長簽章		
護理系(科) 實習組簽章			護理系(科)主任 簽章		



經國管理暨健康學院  
**暫停/放棄實習申請流程表**

填寫『暫停/放棄實習申請表』：學生



◎注意事項：

1. 『暫停/放棄實習申請表』：請至護理科實習組拿取或自行自護理科實習組網頁下載。
2. 未開始實習者：須於實習開始前一週完成申請手續。
3. 實習期間停止實習者：須於實習停止三天內完成申請手續。
4. 申請辦理之學生需請相關老師用印，將整個流程完成。
5. 申請暫停實習之同學，於規定時間內至課務組辦理加退選手續並且自行在可實習之其他時間再申請『延修生實習登記』實習，方能補足遺缺之實習學分，以防畢業時必修學分不足。

※若有相關問題可至系辦找實習組老師 TEL：24372093#221、223。

經國管理暨健康學院護理系(科)  
學生自願暫停/放棄實習切結書

停止實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

完成申請日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

查護理系(科)學生：\_\_\_\_\_ 手機：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_，

因為： 個人因素\_\_\_\_\_

家庭因素\_\_\_\_\_

其他因素\_\_\_\_\_

無法參校業已排定(日期)\_\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_\_之(科別)\_\_\_\_\_實習，本人了解依護理系學生實習課程重(輔)修辦法規定，該科實習成績以零分計算，應重修實習，且可能會延長修年限；未完成之實習請至護理系辦公室(C102)填寫延修生實習登記申請書提出申請。

**【放棄此次實習機會，請謹慎思考】**

申請學生：

學生家長：

敬會

導師/認輔導師(延修生適用)：\_\_\_\_\_ (簽章)

意見：\_\_\_\_\_

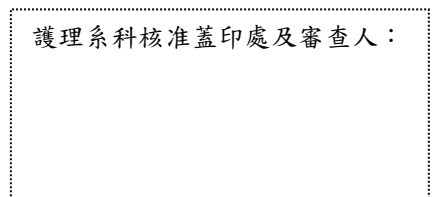
實習組：\_\_\_\_\_ (簽章)

意見：\_\_\_\_\_

護理系主任：\_\_\_\_\_ (簽章)

意見：\_\_\_\_\_

護理系科核准蓋印處及審查人：



中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

## 經國管理暨健康學院護理系 二技護理學實習—兒科護理學實習計畫書

102.12.11、103.11.26

104.04.24、104.12.09

105.04.15、106.03.24

107.11.09、107.12.14

108.05.01 修訂

1. 實習對象：本校二技護理系學生，已修畢五專兒科護理學實習課程且及格者。
2. 實習時間：每梯實習共 15 天，120 小時；【合聘：每梯實習 12 天，10 天臨床實習+2 天作業討論】。
3. 實習目標：完成本實習，學生能
  - (一) 運用基礎醫學與一般臨床護理知能，瞭解兒童常見之生理、心理、社會、靈性問題，提供個案及其家屬安全與正確的護理專業照護。
  - (二) 運用批判性思考，收集個案的主客觀資料，提供個案及家庭完整的護理過程。
  - (三) 具備有效溝通技巧與關懷態度，應用發展心理學之理論，與個案建立專業照護關係。
  - (四) 應用常用兒科評估工具如 DDST，執行有系統的身心發展評估，並設計符合個案發展階段及治療性遊戲。
  - (五) 瞭解兒科照護的倫理議題與因應方式。
  - (六) 與醫療團隊成員建立良好協調合作關係，克盡職責之學習態度，增進學生自我成長。
  - (七) 能熟悉收集與個案照護相關文獻的方法，有能力閱讀他人的研究報告，具備終身學習的知能。
4. 教學活動：實習前後討論、個別討論、實習評值、臨床測驗等
5. 實習作業及成績評值：
  - (一)、臨床實務 (50%)：臨床護理專業表現，參見附件二：專業實務評量單評分表。
  - (二)、專業性報告 (40%)
    - (a) 個案報告 (20%)：運用「護理評估模式」，撰寫個案照護過程的報告，格式請見附件四、附件五。  
**註記：僅進修部二技，針對護理學實習(一)須完成個案報告至文獻查證，評分標準詳如附件三；護理學實習(二)接著完成後續的個案報告，如果兩階段不同個案，護理學實習(二)仍須完成完整的個案報告。**
    - (b) 治療性遊戲 (10%)：於護理過程中，運用治療性遊戲模式，格式請見附件六。
    - (c) 實習心得(10%)：評值實習目標、教學活動、實習心得與具體建議 (包括週反思心得一篇、總評值一篇)。，格式請見附件七、附件八。
  - (三) 筆試：10%。

兒科各週實習目標(實習活動與進度共分三個階段執行，每個階段約為 4~5 天，內容如下：)

週次	具體目標	實習內容	評值
第一階段	1.認識醫院環境。	1-1.認識醫院環境、特色。 1-2.熟悉醫院兒科門診、檢查室、藥局、員工餐廳、圖書館、臨技中心等相關資源。	臨床表現 測驗
	2.認識病房環境、特色、常規。	2-1.認識病房環境、特色、常規。 2-2.了解護理常規。 2-3.熟悉病歷與護理記錄書寫方式、交班本及相關表單。	臨床表現 測驗
	3.認識針扎及異常事件處理。	3-1.認識針扎及異常事件處理。 3-2.熟悉針扎及異常事件處理流程。	臨床表現 測驗
	4.培養病患安全概念。	4-1.認識病患安全概念。 a.給藥正確 b.病患辨識 c.異常事件通報 d.降低院內感染 4-2.維護病患安全。	臨床表現 測驗
	5.認識兒科病房常見診斷及護理。	5-1.認識兒科病房常見診斷。 5-2.了解常見診斷之護理原則。	臨床表現 測驗
	6.認識兒科病房常見藥物。	6-1.認識兒科病房常見藥物。 6-2.理解藥物稀釋方法、藥理作用及注意事項。	臨床表現 測驗
	7.認識兒科病房各項檢體的採檢方式及其護理。	7-1.認識兒科各項檢體收集的原因目的。 7-2.熟悉檢體的採檢方式和注意事項。	臨床表現 測驗
	8.執行兒科常見護理技術。	8-1.理解兒科常見護理技術的原因目的。 8-2.執行兒科常見護理技術 a.尿液收集—黏貼小兒集尿袋 b.牛奶沖泡法—7%、10%、14% 濃度計算。 c.CPT、O2 tent、氧氣濃度之測量。 d.靜脈輸液的滴數和瓶數計算。 e.小兒灌腸 f.腹部按摩和薄荷油使用 g.靜脈針留置的評估及回血處理。 h.seizure 用物準備。	臨床表現 測驗
第二階段	1.認識各年齡層住院兒童的行為反應。	1-1 了解住院與疾病對不同年齡層兒童造成的主要壓力源。 1-2.了解兒童住院壓力時一般身心反應。 1-3.了解各年齡層減少住院壓力的方法。 1-4.分享及討論「兒童住院行為反應」。	臨床表現 測驗 討論會
	2.認識不同年齡層兒童生長發展特質。	2-1.了解不同年齡層兒童之生長與發展。 2-2.學習運用 DDST 於臨床照護之個案。	臨床表現 測驗
	3.與病童及家屬建立治療性護病關係。	3-1.運用觀察與溝通技巧，建立治療性的護病關係。	臨床表現 測驗
	4.運用兒科治療性遊戲。	4-1.認識兒科治療性遊戲的分類。 4-2.運用兒童溝通及觀察技能。 4-3.學習各年齡層兒童溝通技巧的方法。 4-4.運用治療性遊戲，促進身心安適。 4-5.了解及運用兒童繪畫技巧。	臨床表現 測驗

週次	具體目標	實習內容	評值
第二階段	<p>5.學習系統性收集住院病童的生理、心理、社會層面之相關問題，運用護理過程提供以家庭為中心的整體性護理。</p> <p>6.在指導下完成交班。</p>	<p>5-1.運用身體評估技巧收集個案之健康相關問題。</p> <p>5-2.運用兒童三大發展理論評估。</p> <p>5-3.運用 DDST 評估。</p> <p>5-4.新病童入院護理、出院護理</p> <p>5-5.書寫個案報告之簡介、護理評估。</p> <p>6-1.運用護理問題表和交班本，參與交班。</p> <p>6-2.熟悉交班內容。</p> <p>6-3.描述個案治療、檢驗檢查及結果、醫師查房或特殊事件等情況。</p> <p>6-4.說出病情進展、護理原則、注意事項和衛教內容。</p>	<p>臨床表現 討論會 作業</p> <p>臨床表現 討論會</p>
第三階段	<p>1.評值護理活動之成效。</p> <p>2.體認兒科護理人員的角色功能與職責。</p> <p>3.認同專業護理人員與醫療團隊合作的重要性。</p> <p>4.尊重生命，發揮同理心，關懷病童及家屬。</p> <p>5.自省護理專業上的成長。</p>	<p>1-1.主動評估個案護理問題並提出疑問。</p> <p>1-2.協助個案尋求資源並積極解決問題。</p> <p>1-3.運用護理過程評值護理活動的成效，提出護理措施的改善建議。</p> <p>1-4.主動分享自我護理專業的成長。</p> <p>2-1.學習並體認兒科護理人員的角色功能與職責。</p> <p>2-2.討論兒科護理人員所應具備的特質與條件。</p> <p>3-1.主動與醫療小組溝通，討論個案健康問題，提供個案完善的醫護品質。</p> <p>3-2.主動協助工作成員，促進臨床作業更流暢。</p> <p>4-1.尊重生命的價值與意義。</p> <p>4-2.運用同理心，了解病童及家屬感受。</p> <p>4-3.時時關懷病童及家屬需求。</p> <p>5-1.檢討自我學習過程。</p> <p>5-2.分享自我學習經驗和期望。</p> <p>5-3.檢視自我對護理價值的領悟。</p>	<p>臨床表現 討論會 作業 心得</p> <p>臨床表現 討論會 心得</p> <p>臨床表現</p> <p>臨床表現</p> <p>檢討會</p> <p>心得</p>

【附件一-1】

經國管理暨健康學院二技護理系  
兒科護理學實習成績總表(學校指導老師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

實習指導老師簽章：\_\_\_\_\_

姓名/學號	護理實務 (50%)	專業性報告			小考 (10%)	總成績 (分)	備註
		個案報告 (20%)	治療性遊戲 (10%)	實習心得 (10%)			
學生整體表現總評							
實習指導老師自省							
		老師簽名：			日期：		
		年 月 日					

\* 成績呈現方式：原始成績/ 加權後分數；加權後分數=原始成績 × 百分比

【附件一-2】

經國管理暨健康學院二技護理系  
兒科護理學實習成績總表(合聘護理臨床教師專用)

實習機構與單位：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

姓名/學號	護理實務表現		專業性報告			總成績 (分)	備註
	護理實務 (50%)	小考 (10%)	讀書報告/ 個案報告 (20%)	治療性遊戲 (10%)	實習心得 (10%)		
學生整體表現總評							
護理臨床教師自省		<p style="text-align: right;">教師簽名：_____ 日期：_____</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>					

\* 成績呈現方式：原始成績/ 加權後分數；加權後分數=原始成績 × 百分比

護理專業實務評量者簽名：\_\_\_\_\_

護理專業報告評量者簽名：\_\_\_\_\_

【附件二】

經國管理暨健康學院二技兒科護理學實務成績考核表

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_

實習單位：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日止

.02.01 ~ .7.31 實習時數	08.01 ~ .01.31 實習時數	備註(請註明日期、假別與時數)

專業核心素養	項目/分數比例	指導教師評量 (50%)	護理長評量 (50%)	平均分
1.克盡職責性 (12%)	1.準時上下班 (時間管理) 3%			
	2.儀容整潔、待人謙和有禮 3%			
	3.學習態度認真積極且負責 3%			
	4.確認實習目標與進度 3%			
2.一般臨床護理技能 (25%)	1.能依護理過程正確發現並評估病童問題 5%			
	2.能依護理過程確立個案護理問題 5%			
	3.能依護理過程制定符合病童發展之護理計畫 5%			
	4.能依護理過程正確執行見兒科各項護理技術 5%			
	5.能依護理過程詳細評值及執行交班 5%			
3.關愛 (12%)	1.執行護理過程展現以家庭為中心的護理關懷 4%			
	2.能主動關懷協助同儕，並分享個人學習經驗 4%			
	3.能主動思考病童及家屬感受、反應及安全 4%			
4.基礎生物醫學科學 (15%)	1.能清楚陳述個案常見疾病之病理變化 5%			
	2.能正確判讀個案臨床檢查檢驗之結果 5%			
	3.能正確向個案及其家屬解釋，其所服用藥物作用、副作用及護理重點，並能評值藥物療效 5%			
5.溝通與合作 (10%)	1.能與個案及家屬建立良好的護病關係 2%			
	2.能勇於接受建議及自我反省並提出改進措施 2%			
	3.能主動與醫療團隊成員討論與溝通 2%			
	4.能主動與同學分享自己過去與現在的護理經驗 2%			
	5.負責報告時能於事前做適當的準備，有系統、有組織的呈現報告內容 2%			
6.終生學習 (10%)	1.能適當善用圖書資料、電子資料庫之相關文獻，及臨床資源或社會的支持系統 5%			
	2.整合多元社會資源、一般基礎醫學能力及護理專業提供個別及可行性的全人整體性護理 5%			



專業核心素養		項目/分數比例		指導教師評量 (50%)	護理長評量 (50%)	平均 總分
7.批判性思考能力 (8%)	1.能主動提出個人所發現之問題或意見 2%					
	2.能比較學理與實務的差異並提出討論 2%					
	3.能反思兒科相關倫理議題 2%					
	4.能提出具建設性、創意性之建議 2%					
8 倫理素養 (8%)	1.珍惜環境學習之資源 2%					
	2.能尊重且顧及個案之隱私 2%					
	3.不在公共場合討論有關病童病情 2%					
	4.誠實、公平、公正 2%					
總 分 100%						
老師評語						
護理長評語						
指導 老師		單位護 理長		護理部 主管		

【附件三】

經國管理暨健康學院 護理系二技 兒科護理學讀書報告評分表

實習機構與單位：\_\_\_\_\_ 學分數：\_\_\_\_\_ 實習時數：\_\_\_\_\_

實習期間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_學生姓名：\_\_\_\_\_

評審項目	配分(%)	評分	評語
一、題目 1.具護理重要性、實用性(5) 2.簡潔、適切(5)	10%		
二、前言 1.主題之重要性(5) 2.寫作動機、目的(5)	10%		
三、文獻查證 1.具有結構、組織條理(30) 2.含近五年內中英文文獻至少五篇(5) 3.正確註明文獻出處(5)	40%		
四、結論 1.敘述簡明扼要(10) 2.心得感想(5) 3.提出具體建議與應用(5)	20%		
五、參考文獻 1.依 A.P.A.格式(第六版)(5) 2.與全文之連貫性和一致性(5)	10%		
六、文字敘述 1.結構適當(5) 2.文筆通順(3) 3.錯別字(2)	10%		
合計	100%		總評

## 【附件四】

### 個案報告書寫格式

#### 壹、前言：(說明撰寫此個案之動機及目的)

#### 貳、文獻查證：

#### 參、個案簡介：

##### 一、個案基本資料：

- 1.姓名            2.床號            3.性別            4.出生年月日            5.診斷
- 6.住院日期/出院日期            7.護理期間            8.特殊檢查或手術名稱

(一) 病史：(包括過去及現在病史)

(二) 家庭評估：

1.家庭史(家庭樹)：

2.心理社會史：包括個案家庭結構、家庭功能、家庭之社會、文化、經濟背景，家庭成員之互動關係及家庭氣氛(附件三)

##### 3.患童家屬對患童疾病與住院之壓力源與情緒反應

(三) 日常生活的評估

(1) 進食之評估

1. 飲食形態或種類：
2. 餐桌禮儀：固定位置或遊走式的
3. 進食之頻率
4. 飲食之特殊問題與食物偏好
5. 飲食之能力評估

(2) 睡眠

1. 幾點睡覺
2. 幾點起床
3. 午睡之習慣及時間長短
4. 夜眠之習慣或特殊癖好(如特殊儀式化行為)
5. 與誰同睡或獨自一個人睡

(3) 排泄習慣

1. 大小便訓練情形：(        )已完成        (        )訓練中        (        )年齡不足
2. 大小便訓練若已完成，請描述幾歲時完成，以及其訓練過程
3. 若年齡不足尚未完成，請描述計畫幾歲開始訓練

(4) 興趣、喜好

(四) 預防注射之情形

請表格化-分析各疫苗施打情形，若未遵循時間者請說明並敘述相關原因。

#### 肆、發展的評估：

一、生長發育的評估：收集患童之身高、體重、頭圍、胸圍之生長發育發展曲線常模(黏貼於 A4 紙)，並標示患童的百分位，且分析比較患童與常模的差距。

二、牙齒的生長與掉落情形

三、發展史之描述（參考人類發展學）

- (1) 0-6 歲須運用 DDST 量表評估患童之發展情形，並將評估結果黏貼於 A4 紙上
- (2) 青少年則描述患童具有的青少年特質與發展狀況（參考人類發展學的書籍）
- (3) 描述患童處於 Piaget 認知發展理論的階段及其特徵表現
- (4) 描述患童處於 Erikson 社會心理發展理論的階段及其特徵
- (5) 描述患童處於 Freud 性心理發展理論的階段及其特徵

#### 伍、護理過程

一 護理評估：

(1)生理評估:

(a)包括生命徵象、頭頸臉、眼耳鼻口、口腔黏膜、胸腔系統、肌肉骨骼系統、神經系統、呼吸系統、泌尿系統、消化系統或腹部、心臟及周邊血管、皮膚等。資料來源包括護生之臨床評估與醫師之病程紀錄。

(b)臨床檢驗結果(如表一)與疾病相關之檢驗值(如表二)

(c)臨床藥物治療(如表三)及臨床檢查或會診結果(如表四)

表一：臨床檢驗結果（異常的數值請用螢光筆表達）

日期	檢驗項目名稱	正常值	檢查值	臨床意義判讀或解釋

表二：與疾病相關之檢驗值(直式表格)

檢驗項目名稱	檢查值（自己畫格數）			正常值	臨床意義判讀
	日期	日期	日期		

表三、臨床藥物治療(寫完一個藥物之後可用鉛筆畫分隔線較為整齊)

日期	藥物商品名 (學名 / 單一劑量)	劑量/途徑 /時間	使用理由、注意事項 與護理措施	作用機轉	備註

表四、臨床檢查或會診結果

日期	檢查(會診)名稱	檢查(會診)理由 說明	檢查(會診)結果或建議	當科醫師臨床處置與意義

(2)心理評估：平常之情緒表現及住院期間的情緒反應；平常及生病、住院之壓力來源及因應行為（分點敘述）

(3)社會評估：人際關係（親子、手足及同儕關係、護病關係）、學校生活的表現、角色扮演

(4)靈性評估：遇見困難時會跟誰說？遇見困難或情緒困擾時如何讓自己好過？心中有神嗎？哪一個神對你有意義？你對神的看法？平常你會跟神說什麼？生病後你跟神說了什麼？你覺得人生的意義價值在哪裡？理想的人生是什麼？你現在的期望是什麼？（此部份視患童的情況及語言的表達能力盡力

蒐集)

(5) 出院準備的評估：評估患童之日常生活能力、心智狀態、患童及家屬對疾病的認識與適應、疾病居家照護的能力（含藥物及技術）、家庭評估（家庭空間及週遭環境的合適性）、家庭的優點及壓力因應能力、家庭的支持系統與經濟狀況、社區資源的評估、社區資源的可近性與可用性（資源是指與疾病或發展特質相關的資源）、轉介單位或醫療諮詢單位

(a) 住院初期的評估結果：將前述資料分點敘述

(b) 出院前的評估結果（或實習結束前的評估結果）

二、健康問題總表：（列出所有的健康問題/導因）

1. 可能之健康問題表

高危險性之健康問題/導因	現存性之健康問題 / 導因

三、護理計劃：（依患童護理問題至少列出三項健康問題的完整護理過程）

日期	主/客觀資料	健康問題 / 導因	個案目標	執行日期	護理活動	學理依據	刪除日期	評值
						每項措施的學理依據		

陸、討論與結論：依相關學理與文獻進行討論，並檢討目的的達成度。

柒、心得感想

捌、參考資料：（請依照 APA 第六版本標準格式）

一、中文參考資料

二、英文參考資料

【附件五】

經國管理暨健康學院二技護理系 兒科護理學實習「個案報告」評量單

醫院/單位：\_\_\_\_\_

實習日期：\_\_\_\_\_

班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_

姓 名：\_\_\_\_\_

題目名稱：

項 目	得分	評語
<b>整體觀：(5%)</b> 1.格式完整、正確，符合規格；A4 電腦列印，版面排列工整及裝訂 2.用字謹詞流暢、正確無誤、合乎邏輯		
<b>題目、目錄 (5%)</b> 1.中文主題明確、簡潔、含專業概念或理論，與案例內容相契合 2.目錄標題清楚，頁碼標示清楚		
<b>摘要：(5%)</b> 1.字數符合要求，300~500 字之間 2.內容精闢、涵括內容之主旨綱要 3.中文關鍵字恰當無誤，含主要概念		
<b>壹、前言：(5%)</b> 1.呈現主題重要性、意義及價值 2.包含主題之相關背景資料或簡述作者書寫該案例動機		
<b>貳、文獻查證 (15%)</b> 1.內容與案例相關，切合主題 2.撰寫方式符合 A.P.A.格式第六版本標準 3.文獻摘錄方式正確無誤（第一、第二手資料） 4.文獻彙整之架構具系統性及組織與邏輯 5.文獻內容頗具深度及廣度與參考資料相呼應		
<b>參、護理過程之個案簡介 (20%)</b> 1.個案簡介資料收集完整且撰述正確 2.相關發展評估切合理論依據且陳述頗具個別性 3.檢驗檢查與相關治療之紀錄完整且正確 4.生理、心理、社會、靈性收集完整 5.出院準備服務內容完整、多元且符合資源整合原則		
<b>肆、健康問題及計劃 (20%)</b> 1.健康問題陳列完整、清楚且正確		



## 【附件六】

### 「治療性遊戲」作業

#### 一、目的

實習護生同學以3~4人(或個人)為一組，製作符合兒童發展階段且具理論基礎的玩具，並將此玩具應用於一個或多個患童，進行自由的遊戲治療，透過遊戲治療與患童建立關係、評估患童的發展概況，緩解患童住院壓力與情緒、促進發展及助長患童身/心/社會的健康。遊戲治療進行時，務必請實習指導老師或評量者蒞臨現場，以增加評量之客觀性(書面作業需運用照片或攝影光碟補充說明，照相或攝影時請注意人權保障及徵詢患童及其監護人同意)。

#### 二、治療性遊戲之評分標準

1. 治療性遊戲設計需具有學理概念之基礎(15%)
2. 遊戲的構想及設計具有創意、設計精美(10%)
3. 治療性遊戲的內容與個案之健康照護相關(15%)
4. 治療性遊戲進行過程，掌控得當順暢(10%)
5. 能掌握治療性遊戲之原則(15%)
6. 符合個案之發展或疾病特性(10%)
7. 能達到促進健康或原本設計的目的(15%)
8. 能促進護生與患童間的互動關係及吸引個案注意(10%)

#### 三、遊戲治療之書面作業格式

1. 設計該項治療性遊戲之動機、原因及執行目的：可分點敘述目的，要具體陳述。
2. 治療性遊戲運用的學理依據：運用到的兒童發展、兒科護理、兒童遊戲相關的學理概念。
3. 治療性遊戲設計與製作過程：何類型的遊戲。可用影音記錄補充說明。
4. 治療性遊戲過程記錄與分析
  - (一) 個案基本資料：包括姓名、性別、出生年月日、疾病診斷、床號、住院日期、住院次數、主要照顧者。若一人以上，可列表陳述。
  - (二) 情境描述：包括人、時、地、物。詳述參與者與用物設備。
  - (三) 內容：

護生所做及所說	患童或家屬所說及所做	學理論述或分析
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 說話內容用「」；行為動作用( )</li><li>2. 有兩人以上須說明SN1 或 SN2</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.說話內容用「」；行為動作用( )</li><li>2.有兩人以上須說明患童或家屬稱呼</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 運用溝通技巧、兒科護理學、兒童發展、遊戲或相關專業學理來分析</li><li>2. 針對某一個小段落分析或針對護生或患童或家屬某一段話或動作分析</li><li>3. 要分析的段落或話或動作，必須畫上底線</li></ol>

- (4) 影音補充資料：照片或攝影光碟
5. 討論、建議、與心得感想
6. 參考資料(依APA格式第六版本標準)



【附件七】

經國管理暨健康學院 護理系(科) 實習階段性心得單

實習科目：\_\_\_\_\_

實習醫院	單位		科別	日期	年	月	日
週次	班級	學號	學生姓名				
實習檢討	知識面：						
	技術面：						
	自我檢討及反思：						
	下週實習目標：						
本週最深刻或有意義的護理經驗							

【附件八】

經國管理暨健康學院 護理系(科) 實習總心得單

實習科目：\_\_\_\_\_

實習醫院		單位		科別		日期	年 月 日
班級		學號				學生姓名	
實習檢討	<p>針對學校訂定的實習目標及學生自擬之週目標，進行整體性評值與心得抒發，內容中應分析自我表現、學習收穫與挫折，針對學習過程中的角色典範、教學者特質及教學活動，提出建議及自我期許：</p>						